

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Мониторинг качества образования среди общеобразовательных организаций Почепского района направлен на анализ качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения и результаты ГИА;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся по результатам участия во всероссийских проверочных работах.

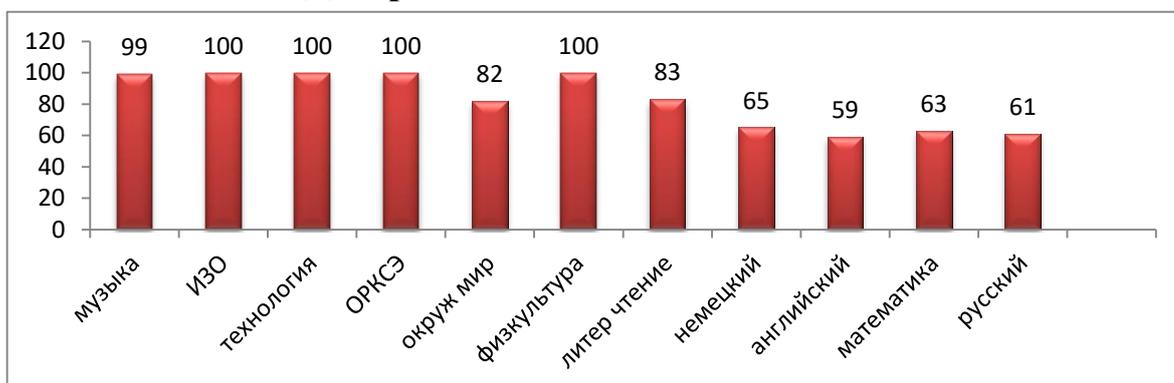
**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Анализ предметных результатов на разных уровнях обучения по итогам 2018-2019 учебного года

**Начальное общее образование**

| Учебные предметы    | Успеваемость |               | Качество знаний |             |
|---------------------|--------------|---------------|-----------------|-------------|
|                     | год          | уровень       | год             | уровень     |
| Русский язык        | 99           | недостаточный | 61              | оптимальный |
| Литературное чтение | 99           | недостаточный | 83              | продвинутый |
| Немецкий язык       | 100          | оптимальный   | 65              | оптимальный |
| Английский язык     | 100          | оптимальный   | 59              | оптимальный |
| Математика          | 99           | недостаточный | 63              | оптимальный |
| Окружающий мир      | 99           | недостаточный | 82              | продвинутый |
| Музыка              | 100          | оптимальный   | 99              | высокий     |
| ИЗО                 | 100          | оптимальный   | 100             | высокий     |
| Технология          | 100          | оптимальный   | 100             | высокий     |
| Физическая культура | 100          | оптимальный   | 100             | высокий     |
| ОРКСЭ               | 100          | оптимальный   | 100             | высокий     |

**Диаграмма качества знаний**

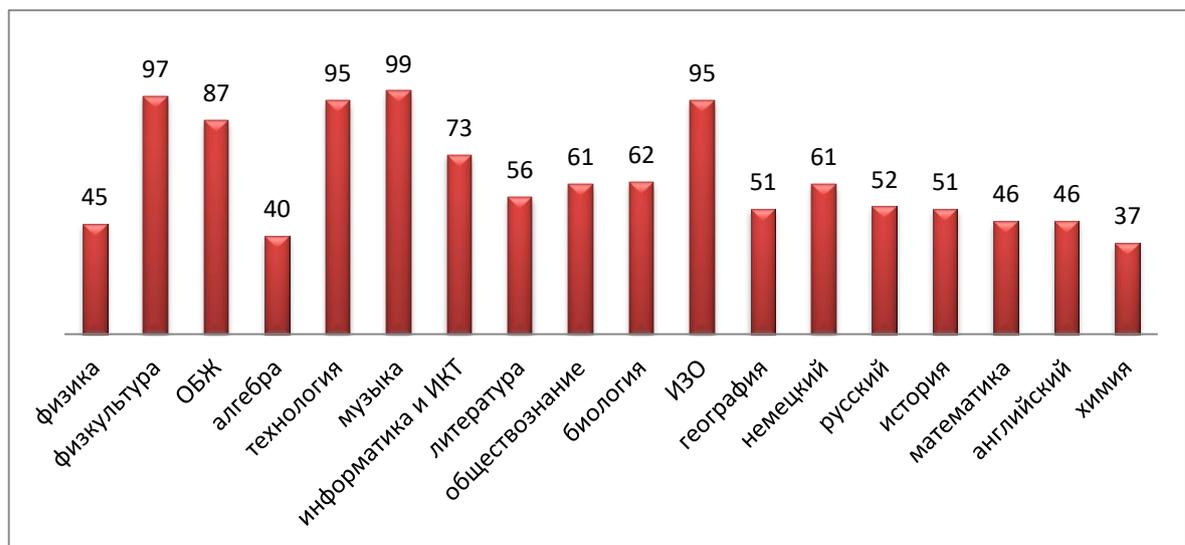


**Основное общее образование**

| Учебные предметы | Успеваемость |               | Качество знаний |             |
|------------------|--------------|---------------|-----------------|-------------|
|                  | год          | уровень       | год             | уровень     |
| Русский язык     | 99           | недостаточный | 52              | оптимальный |

|                     |     |               |    |               |
|---------------------|-----|---------------|----|---------------|
| Литература          | 99  | недостаточный | 56 | оптимальный   |
| Немецкий язык       | 99  | недостаточный | 61 | оптимальный   |
| Английский язык     | 99  | недостаточный | 46 | недостаточный |
| Математика          | 99  | недостаточный | 46 | недостаточный |
| Информатика и ИКТ   | 99  | недостаточный | 73 | оптимальный   |
| История             | 99  | недостаточный | 51 | оптимальный   |
| Обществознание      | 99  | недостаточный | 61 | оптимальный   |
| География           | 99  | недостаточный | 51 | оптимальный   |
| Физика              | 99  | недостаточный | 45 | недостаточный |
| Химия               | 99  | недостаточный | 37 | недостаточный |
| Биология            | 99  | недостаточный | 62 | оптимальный   |
| Алгебра             | 99  | недостаточный | 40 | недостаточный |
| Геометрия           | 99  | недостаточный | 41 | недостаточный |
| Музыка              | 100 | оптимальный   | 99 | высокий       |
| ИЗО                 | 100 | оптимальный   | 95 | высокий       |
| Технология          | 99  | недостаточный | 95 | высокий       |
| ОБЖ                 | 100 | оптимальный   | 87 | продвинутый   |
| Физическая культура | 99  | недостаточный | 97 | высокий       |

**Диаграмма качества знаний**

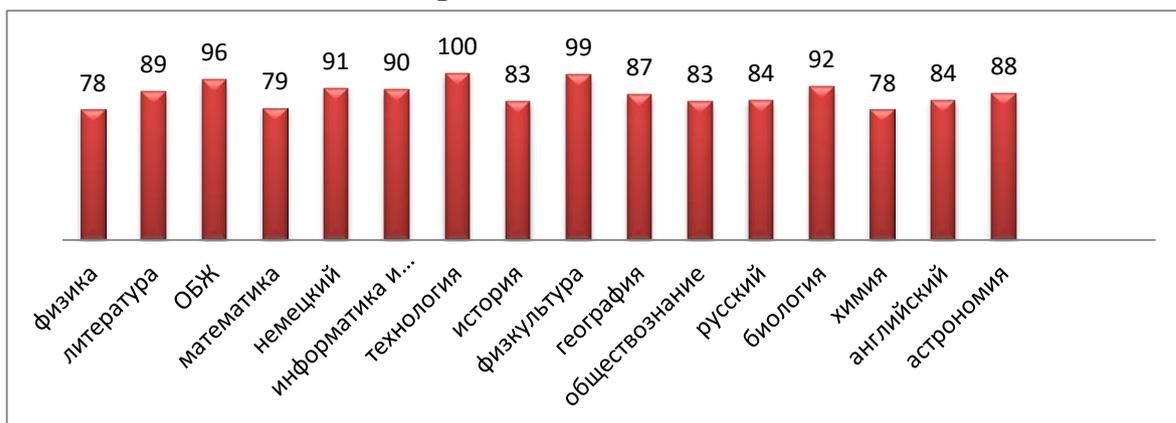


**Среднее общее образование**

| Учебные предметы | Успеваемость |             | Качество знаний |             |
|------------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|
|                  | год          | уровень     | год             | уровень     |
| Русский язык     | 100          | оптимальный | 84              | продвинутый |
| Литература       | 100          | оптимальный | 89              | продвинутый |
| Немецкий язык    | 100          | оптимальный | 91              | высокий     |
| Английский язык  | 100          | оптимальный | 84              | продвинутый |
| Математика       | 100          | оптимальный | 79              | оптимальный |
| История          | 100          | оптимальный | 83              | продвинутый |
| Обществознание   | 100          | оптимальный | 83              | продвинутый |

|                     |     |             |     |             |
|---------------------|-----|-------------|-----|-------------|
| Физика              | 100 | оптимальный | 78  | оптимальный |
| Химия               | 100 | оптимальный | 78  | оптимальный |
| Биология            | 100 | оптимальный | 92  | высокий     |
| Физическая культура | 100 | оптимальный | 99  | высокий     |
| ОБЖ                 | 100 | оптимальный | 96  | высокий     |
| Информатика и ИКТ   | 100 | оптимальный | 90  | высокий     |
| География           | 100 | оптимальный | 87  | продвинутый |
| Технология          | 100 | оптимальный | 100 | высокий     |
| Астрономия          | 100 | оптимальный | 88  | продвинутый |

**Диаграмма качества знаний**



Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана указывают на оптимальный уровень усвоения учебного программного материала учащимися на уровне среднего общего образования и недостаточный уровень – на уровне начального и основного общего образования.

Наблюдается нестабильность качества знаний и динамики по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию как обязательные:

| Предмет      | НОО  | ООО  | разница | ООО  | СОО  | разница |
|--------------|------|------|---------|------|------|---------|
| Русский язык | 61 % | 52 % | -9      | 52 % | 84 % | +32     |
| Математика   | 63 % | 46 % | -17     | 46 % | 79 % | +33     |

Нестабильность качества знаний наблюдается по следующим предметам, формирующим у учащихся речевую и языковедческую компетентность:

| Предмет       | НОО  | ООО  | разница | ООО  | СОО  | разница |
|---------------|------|------|---------|------|------|---------|
| Литература    | 83%  | 56 % | - 27    | 56 % | 89 % | +33     |
| Англ. язык    | 59 % | 46 % | -13     | 46 % | 84 % | +38     |
| Немецкий язык | 65 % | 61 % | - 4     | 61 % | 91 % | + 30    |

Причины снижения качества знаний при переходе в основное звено:

- недостаточный уровень индивидуальной работы учителей предметников с учащимися;
- недостаточный уровень работы учителей – предметников, направленной на мотивацию учащихся к обучению;

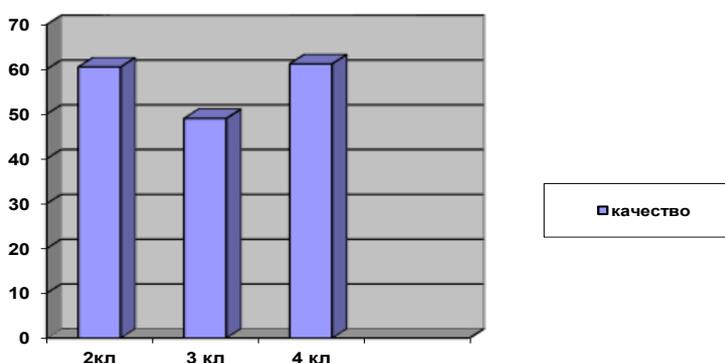
- снижен уровень адаптации при переходе с начального уровня образования на основной.

Рекомендация: активизировать работу учителей по сохранению качества знаний не ниже уровня начального образования за счет посещения уроков в начальных классах учителями основной школы.

**Успеваемость и качество знаний по классам  
на каждом уровне образования в целом  
Начальное общее образование**

| Класс | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------------|
| 1     | -            | -               |
| 2     | 100 %        | 60,5 %          |
| 3     | 100 %        | 49 %            |
| 4     | 100 %        | 61,2 %          |
| Итого | 100 %        | 56,9 %          |

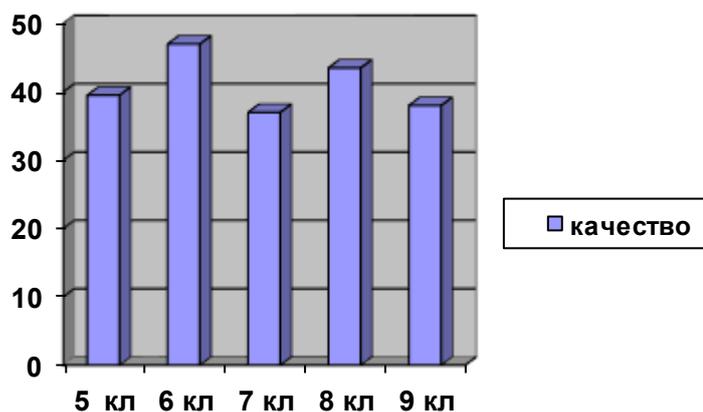
Диаграмма качества знаний



Основное общее образование

| Класс | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------------|
| 5     | 98 %         | 39,5 %          |
| 6     | 99,9 %       | 47 %            |
| 7     | 100 %        | 37 %            |
| 8     | 100 %        | 43,5 %          |
| 9     | 99,9 %       | 38 %            |
| Итого | 99 %         | 40,5 %          |

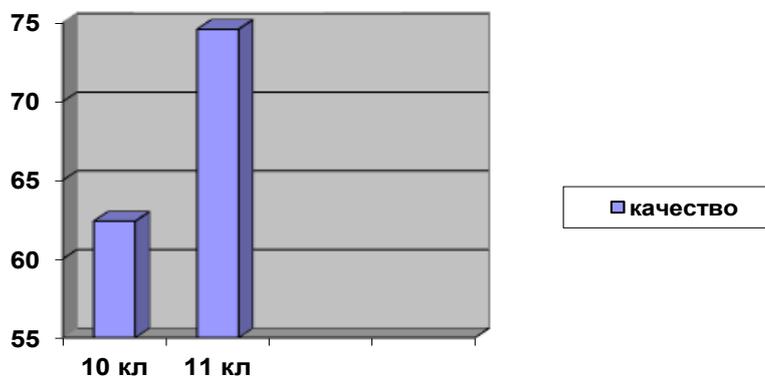
Диаграмма качества знаний



Среднее общее образование

| Класс | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------------|
| 10    | 100 %        | 62,4 %          |
| 11    | 100 %        | 74,6 %          |
| Итого | 100 %        | 68,5 %          |

Диаграмма качества знаний



По итогам года не успевает 1 учащийся 8 класса, успеваемость по классам составляет 99,9 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за два года

| Уровень обучения | Успеваемость (%) |            | + ;<br>- | Качество знаний (%) |            | + ; - |
|------------------|------------------|------------|----------|---------------------|------------|-------|
|                  | 2017-2018г       | 2018-2019г |          | 2017-2018г          | 2018-2019г |       |
|                  |                  |            |          |                     |            |       |

|                                   |      |      |      |      |      |       |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Начальное<br>общее<br>образование | 100  | 100  | стаб | 52   | 56,9 | +4,9  |
| Основное<br>общее<br>образование  | 99,9 | 99   | стаб | 40,5 | 40,5 | стаб. |
| Среднее<br>общее<br>образование   | 100  | 100  | стаб | 74,7 | 68,5 | -6,2  |
| Итого                             | 99,9 | 99,9 | стаб | 55,5 | 55,3 | -0,2  |

### **Выводы:**

Наблюдается стабильность результатов успеваемости учащихся. Незначительная отрицательная динамика на уровне среднего общего образования обусловлена следующими причинами :

- недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка учащихся;
- недостаточный уровень индивидуальной работы с учащимися.

### **Рекомендации:**

- усилить индивидуальную работу с учащимися.

### **Успеваемость и качество знаний по результатам ВПР на каждом уровне образования.**

В течение 2018-2019 уч.г. в 27 школах проводилось мониторинговое исследование результатов внедрения ФГОС начального и основного общего образования ( всероссийские проверочные работы) в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру , в 5 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах – по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, в 7 класса- по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, ин.языку, в 11 классах ( предметы по выбору ОО).

### **Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2018-2019 уч.г.**

| №п/п | Предмет        | Класс | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
|------|----------------|-------|-----------------------|--------------|-----------------|
| 1    | Русский язык   | 4     | 395                   | 97,5         | 66,8            |
| 2    | Математика     | 4     | 397                   | 99,5         | 69              |
| 3    | Окружающий мир | 4     | 398                   | 99,3         | 73,4            |
| 4    | Русский язык   | 5     | 330                   | 94,8         | 53,4            |
| 5    | Математика     | 5     | 324                   | 98           | 60,3            |

|    |                 |    |     |      |      |
|----|-----------------|----|-----|------|------|
| 6  | История         | 5  | 333 | 98,8 | 55,5 |
| 7  | Биология        | 5  | 329 | 99,7 | 72,4 |
| 8  | Русский язык    | 6  | 313 | 94,2 | 51,1 |
| 9  | Математика      | 6  | 312 | 94,9 | 49,4 |
| 10 | История         | 6  | 323 | 98,1 | 58,9 |
| 11 | Обществознание  | 6  | 315 | 99   | 61,6 |
| 12 | Биология        | 6  | 320 | 98,8 | 64   |
| 13 | География       | 6  | 327 | 99,4 | 61,2 |
| 14 | Русский язык    | 7  | 314 | 93,9 | 42,7 |
| 15 | Математика      | 7  | 295 | 97,6 | 52,6 |
| 16 | Английский язык | 7  | 50  | 96   | 56   |
| 17 | Биология        | 7  | 13  | 100  | 38,5 |
| 18 | Физика          | 7  | 108 | 100  | 51,8 |
| 19 | География       | 7  | 112 | 100  | 57,1 |
| 20 | История         | 7  | 57  | 100  | 56,1 |
| 21 | Обществознание  | 7  | 196 | 96,9 | 51,5 |
| 22 | История         | 11 | 98  | 100  | 92,8 |
| 23 | География       | 11 | 103 | 100  | 95,1 |
| 24 | Химия           | 11 | 55  | 100  | 92,7 |
| 25 | Физика          | 11 | 63  | 100  | 74,6 |
| 26 | Биология        | 11 | 37  | 100  | 91,8 |
| 27 | Английский язык | 11 | 22  | 100  | 100  |

**Вывод:** Успеваемость 100 % показали только учащиеся 11 классов, а также учащиеся 7 классов по биологии, физике, географии, истории. По итогам ВПР в 4 классах наибольшее качество знаний школьники показали по окружающему миру и наименьшее по русскому языку. Учащиеся 5 классов показали наибольшее качество знаний по биологии и наименьшее по русскому языку. Учащиеся 6 классов наибольшее качество знание показали по биологии и наименьшее по математике. Учащиеся 7 классов наибольшее качество знаний показали по географии и наименьшее по русскому языку ( в ВПР по биологии принимала участие 1 школа). По итогам ВПР в 11 классах наибольшее качество знаний по английскому языку и наименьшее по физике.

## Рекомендации:

1. Администрациям ОО усилить контроль по подготовке обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах, проводить мониторинг результатов с целью отслеживания объективности и преемственности результатов.

2. Учителям- предметникам вести в системе работу по подготовке учащихся к ВПР.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

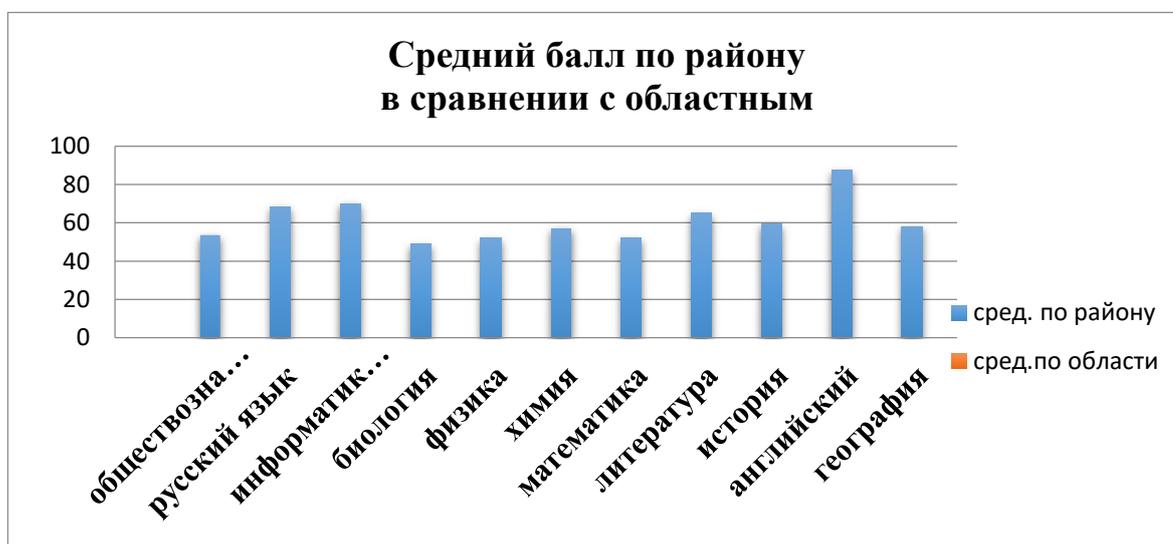
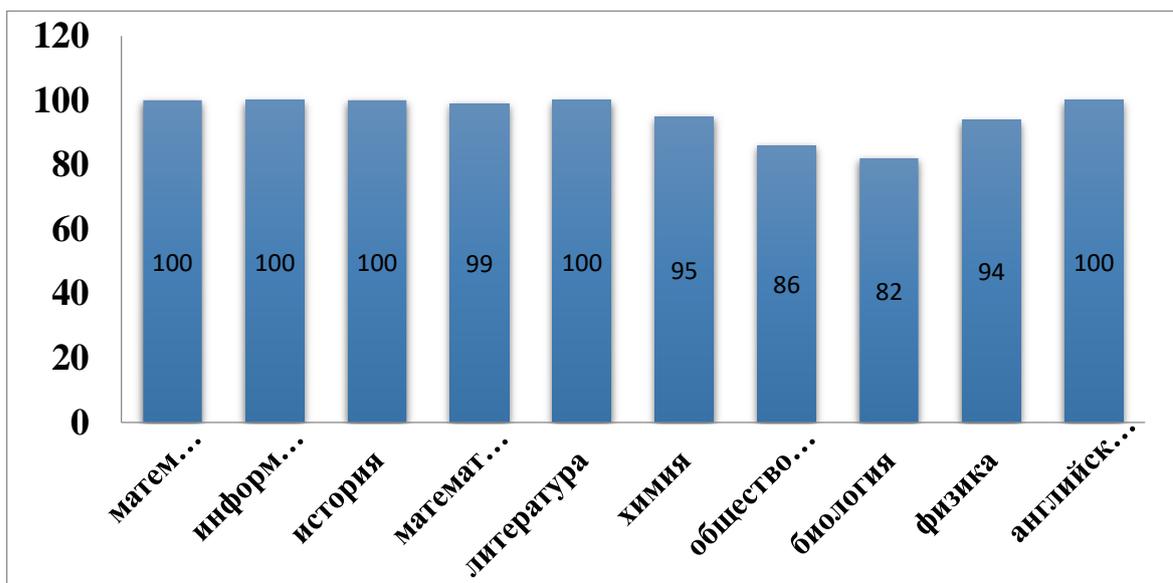
Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки сдачи выпускниками 11 класса единого государственного экзамена, выпускниками 9 класса основного государственного экзамена и получение аттестатов.

На подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

### Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ

| Предмет              | Сдавал и | Сдал и | Усп-ть % | Средни й балл по району | Средни й балл по области | Мини м балл по район у | Макси м балл по району | Количество школ-участников |
|----------------------|----------|--------|----------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Русский язык         | 139      | 139    | 100      | 68,6                    |                          | 30                     | 100                    | 15                         |
| Математика (профиль) | 81       | 81     | 100      | 52                      |                          | 9                      | 82                     | 10                         |
| Математика (базовый) | 58       | 57     | 99       | 4,1 оценка              |                          | -                      | -                      | 13                         |
| Информатика и ИКТ    | 3        | 3      | 100      | 70                      |                          | 68                     | 72                     | 3                          |
| История              | 30       | 30     | 100      | 59,3                    |                          | 35                     | 77                     | 6                          |
| Литература           | 5        | 5      | 100      | 65                      |                          | 51                     | 71                     | 4                          |
| Обществознание       | 71       | 61     | 86       | 53,6                    |                          | 23                     | 86                     | 12                         |
| География            | 2        | 2      | 100      | 58                      |                          | 52                     | 64                     | 2                          |
| Биология             | 34       | 28     | 82       | 49,1                    |                          | 16                     | 98                     | 11                         |
| Химия                | 20       | 19     | 95       | 57                      |                          | 17                     | 98                     | 7                          |
| Физика               | 47       | 44     | 94       | 51,9                    |                          | 30                     | 86                     | 11                         |
| Английский язык      | 5        | 5      | 100      | 87,6                    |                          | 50                     | 78                     | 2                          |

Уровень успеваемости



Качество прохождения государственной итоговой аттестации в сравнении с областными показателями выше по русскому языку и ниже по математике.

Показатели уровня качества обучения по результатам ГИА выпускников 9 класса

| Предмет           | Сдавали | Сдали | Успеваемость % | Качество знаний | Средн балл по району | Средн балл по области |
|-------------------|---------|-------|----------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Русский язык      | 346     | 343   | 99             | 73              | 4,0                  |                       |
| Математика        | 346     | 326   | 94             | 60              | 3,5                  |                       |
| Биология          | 183     | 177   | 98             | 29              | 3,2                  |                       |
| Информатика и ИКТ | 6       | 6     | 100            | 83              | 4,0                  |                       |
| Обществознание    | 262     | 262   | 100            | 67,6            | 3,8                  |                       |
| Физика            | 29      | 28    | 97             | 44,8            | 3,5                  |                       |
| Химия             | 34      | 33    | 97             | 85              | 4,2                  |                       |
| История           | 11      | 11    | 100            | 100             | 4,5                  |                       |

|           |     |     |    |      |     |  |
|-----------|-----|-----|----|------|-----|--|
| География | 166 | 163 | 98 | 59,6 | 3,4 |  |
|-----------|-----|-----|----|------|-----|--|

Средний балл по русскому языку ниже областного на 0,2, по математике равен областному.

Недостаточный уровень качества знаний показали учащиеся по биологии, физике ; достаточно высокий- по русскому языку, обществознанию; высокий уровень- по информатике, химии, истории.

Уровень освоения программного материала учащимися недостаточный по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии.

Таким образом, необходимо продолжить системную и качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам.

### **Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

| Показатели   | Количество | %      |
|--|------------|--------|
| Принявшие участие в предметных олимпиадах разного уровня:    |            |        |
| Школьных   | 1957       | 54%    |
| Муниципальных  | 696        | 35,6 % |
| Региональных   | 5          | 0,7 %  |
| Победители и призеры в предметных олимпиадах разного уровня: |            |        |
| Муниципальных  | 138        | 19,8 % |
| Региональных   | 1          | 20%    |

С одарёнными детьми в школах района ведётся систематическая работа. Она проводится в различной форме:

- дополнительные занятия,
- подготовка к олимпиадам,
- подготовка к конкурсам.

В соответствии с планом работы отдела образования в марте 2019 г. была проведена олимпиада по математике и русскому языку среди обучающихся 4 классов начальной школы. В олимпиаде приняли участие обучающиеся из 14 школ, из них - 2 основных школ и 1 начальной школы. По математике участвовало 26 человек, по русскому языку участвовало 31 обучающийся.

Победителем по математике стал учащийся Витовской ООШ Пахомов Рустам, призеры- учащиеся СОШ №1 и Первомайской СОШ.

Победителем по русскому языку стала учащаяся СОШ имени Н.А.Некрасова Юрченко Мария, призеры- учащиеся Гимназии №1, СОШ имени Н.А.Некрасова, Ворминской СОШ, Доманической ООШ.

В соответствии с Положением о школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Приказом департамента образования и науки Брянской области, согласно плана отдела образования проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам .

В олимпиаде приняли участие школьники с 7 по 11 класс школ района. Всего участников по предметам:

| Предмет             | Всего участников | Участники, победители и призеры |        |        |        |        | Всего   |        |
|---------------------|------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
|                     |                  | 7                               | 8      | 9      | 10     | 11     |         |        |
| Русский язык        | 68               | 17/0/1                          | 16/1/2 | 14/1/2 | 10/1/1 | 11/0/1 | 68/3/7  | 14,7 % |
| География           | 65               | 16/1/2                          | 23/1/4 | 11/0/2 | 4/0/2  | 11/0/1 | 65/2/11 | 20 %   |
| Физика              | 37               | 6/1/2                           | 8/1/1  | 7/1/1  | 9/1/2  | 7/0/0  | 37/4/6  | 27 %   |
| МХК                 | 8                | -                               | -      | 5/1/1  | 1/1/0  | 2/1/1  | 8/3/2   | 62,5 % |
| Экономика           | 6                | -                               | -      | 2/0/0  | 4/1/1  |        | 6/1/1   | 33,3 % |
| Право               | 18               | -                               | -      | 6/2/0  | 5/0/1  | 7/0/0  | 18/2/1  | 16,7 % |
| Экология            | -                |                                 |        |        |        |        |         | -      |
| Математика          | 61               | 17/1/2                          | 21/0/0 | 11/1/1 | 8/0/1  | 4/0/0  | 61/2/4  | 9,8 %  |
| Физическая культура | 43               | 17/2/2                          |        | 26/2/5 |        |        | 43/4/7  | 25,6 % |
| Технология          | 12               | 3/1/0                           | 4/2/0  | 5/1/0  | -      | -      | 12/4/0  | 33,3 % |
| Литература          | 51               | 11/1/1                          | 13/1/2 | 9/1/1  | 10/1/1 | 8/1/1  | 51/5/6  | 21,6 % |
| Немецкий язык       | 7                | 3/0/0                           |        | 4/0/0  |        |        | 7/0/0   | 0 %    |
| Английский язык     | 36               | 9/0/0                           | 11/0/0 | 7/1/2  | 4/0/0  | 5/1/2  | 36/2/4  | 16,7 % |
| ОБЖ                 | 41               | 15/1/2                          |        | 8/1/1  | 18/1/3 |        | 41/3/6  | 22 %   |
| Химия               | 38               | -                               | 7/1/0  | 14/1/1 | 9/0/1  | 8/0/1  | 38/2/3  | 13,2 % |
| Обществознание      | 66               | 15/1/4                          | 15/1/2 | 16/1/2 | 9/0/1  | 11/1/1 | 66/4/10 | 21,2   |

|                        |            |        |        |        |        |        |                                |               |
|------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|---------------|
|                        |            |        |        |        |        |        |                                | %             |
| История                | 73         | 15/1/2 | 14/1/2 | 20/1/3 | 11/1/2 | 13/1/2 | 73/5/11                        | 22 %          |
| Биология               | 57         | 7/1/0  | 12/1/2 | 14/1/2 | 9/1/1  | 15/1/3 | 57/5/8                         | 22,8 %        |
| Информатика            | 9          | -      | 2/0/0  | 7/0/0  |        |        | 9/0/0                          | 0 %           |
| <b>Итого:</b>          | <b>696</b> |        |        |        |        |        | <b>696/51/87</b><br><b>138</b> |               |
| <b>Качество знаний</b> |            |        |        |        |        |        | <b>138</b>                     | <b>19,8 %</b> |

### **Выводы:**

1. Качество подготовки участников по району составило 19,8 % , что на 3,1 % выше итогов олимпиад 2017-2018 уч.г.

2. Нет результатов по немецкому языку, информатике. Не были заявлены участники по экологии, так как предмет не изучается в школе.

3. Низкий уровень подготовки по русскому языку, математике, праву, английскому языку , химии.

5. Хороший уровень подготовки обучающихся по физике, экономике, МХК, физической культуре, технологии.

Учащиеся СОШ №1 Козлова Екатерина, Кудрявцева Наталья, Пономаренко Татьяна, Гимназии №1 Беззубов Даниил, Речицкой СОШ Воробьев Владислав принимали участие в региональном туре олимпиад по МХК, литературе, химии и ОБЖ. Учащийся 9 класса Гимназии №1 Беззубов Даниил стал призером регионального этапа ВСОШ по химии.

### **Рекомендации:**

3. Администрациям ОУ усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с первой ступени обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс), преемственность результатов.

4. Заместителям директоров по УВР разработать систему выявления и поддержки талантливых детей.

5. Учителям- предметникам вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начальной ступени обучения .

**Внутренняя система оценки качества образования показала:**

| Объект оценки   | Положительное  | Отрицательное  |
|---|--|--|
| <b>в качестве образовательных результатов</b>               |  |  |
| Предметные результаты обучения                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне ООО стабильный уровень качества знаний;</li> <li>• при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования наблюдается повышение качества знаний ;</li> <li>• наблюдается достаточно высокий уровень качества знаний по многим предметам по результатам ВПР;</li> <li>• максимальный балл и средний балл по результатам ЕГЭ выше областного по отдельным предметам, представленным на ГИА.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень успеваемости учащихся не на всех уровнях образования оптимальный;</li> <li>• на уровне СОО снижение качества знаний ;</li> <li>• нестабильность качества знаний между уровнями образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литература», «Иностранный язык»;</li> <li>• при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования наблюдается снижение качества знаний по отдельным предметам;</li> <li>-недостаточный уровень качества знаний показывают учащиеся по результатам ВПР по математике в 6 классах, русскому языку и биологии в 7 классах;</li> <li>-недостаточен уровень успеваемости по результатам ВПР в 4,5,6 классах по всем предметам.</li> </ul> |
| Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | Рост качественного уровня выступления учащихся на конкурсах и олимпиадах   |  |

Исходя из полученных результатов оценки качества образования поставлены задачи на 2019- 2020 учебный год:

- скорректировать работу образовательных организаций по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;

- скорректировать работу районных предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школ в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить контроль администрации школ за соблюдением преемственности образовательных результатов при переходе из начальной в основную школу;
- запланировать проведение методических мероприятий в рамках РМО по организации подготовки к участию во всероссийских проверочных работах;
- вести систематическую подготовку учащихся к участию в государственной итоговой аттестации.