

Программа по улучшению оснащения

МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа имени А.К. Толстого»

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Ожидаемый результат | Критерии | Показатели | Формы сбора данных |
|-------|--|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 1. | Создание медиатеки с коллекцией обучающих программ и медиапродуктов. | ноябрь-декабрь 2020 г. | Фурлетов Г.А., Белоус Н.М. | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности | Состояние и действенность качества преподавания | Доля обучающихся программ и медиапродуктов по учебным предметам | Перечень обучающих программ и медиапродуктов |
| 2 | Обеспечение компьютерной техникой учебных кабинетов | июнь 2021г. | Администрация школы | <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в учебный процесс электронных учебников; - использования многообразных форм демонстрации учебного материала; - повышение мотивации к учёбе; - формирование у учащихся информационной картины мира; - использованию ЦОР в учебной и воспитательной работе. | Состояние и действенность качества преподавания | Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой | Паспорт материально-технического оснащения учебных кабинетов |
| 3 | Создание локальной сети в кабинете информатики | январь 2021г. | Администрация школы Фурлетов Г.А. | <ul style="list-style-type: none"> - организация совместного доступа в интернет на всех компьютерах; - использование возможностей сети для повышения мотивации к учёбе. | Состояние и действенность качества преподавания | Наличие локальной сети | Информационная справка по результатам тематического контроля |

Программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа имени А.К. Толстого»

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Ожидаемый результат | Критерий | Показатель | Формы сбора данных |
|-------|--|------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|
| 1 | Диагностика профессиональных дефицитов учителей | 15-30.11. 2020 | Зам. директора по УВР | Основа для разработки школьной системы профессионального роста учителей. | Состояние и действенность качества преподавания | Диаграмма профессиональных дефицитов учителей | Анкетирование учителей-предметников, протоколы посещенных уроков |
| 2. | Разработка школьной системы непрерывного профессионального роста учителей | 01.12.2020 г.- 15.12.2020 г. | Зам.директора по УВР Кулагин М.С. | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов | Состояние и продуктивность методической работы | Программа повышения квалификации учителей-предметников | Анкетирование учителей-предметников, информационная справка |
| 3. | Создание методических паспортов учителей с целью планирования сроков, направлений и форм повышения квалификации. | до 10 декабря 2020 г. | Администрация школы | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности | Состояние и продуктивность методической работы | Наличие методических паспортов учителей в рамках предметных методических объединений | Опрос учителей-предметников |
| 4. | Школьный методический день «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе» | 11.12.2020г | Заместитель директора по УВР | Повышение мотивации педагогов на достижение оптимальных результатов. | Состояние и продуктивность методической работы | Программа проведения школьного методического дня, материалы | Разработки уроков, мастер-классов, выступлений |
| 5. | Создание творческих групп учителей по освоению новых педагогических технологий. | 1-5.12.2020г | Заместитель директора по УВР | Повышение мотивации педагогов на достижение оптимальных результатов. | Состояние и продуктивность методической работы | Приказ о создании творческих групп | Планы работы творческих групп, материалы мероприятий |
| 6. | Мастер – класс учителя общественных дисциплин Шкоркиной Л.И. | 14.12. 2020 г. | Шкоркина Л.И. Абдрахманова Г.Г. | Распространение и обобщение опыта учителей | Состояние и действенность инновационной | Применение форм и методов в практике работы | Протоколы посещений уроков |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------|------------------------------|--|
| Мастер – класс учителя русского языка и литературы Абдрахмановой Г.Г. | | | | работы | других учителей-предметников | |
|--|--|--|--|--------|------------------------------|--|

Программа по повышению учебной мотивации обучающихся

МБОУ «Краснорогская средняя общеобразовательная школа имени А.К. Толстого»

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Ожидаемый результат | Критерии | Показатель | Формы сбора данных |
|-------|--|------------------------|--|--|--|---|--|
| 1. | Диагностика причин низкой мотивации обучающихся: - анкетирование обучающихся по выяснению причин низкой мотивации; - анкетирование учителей по выяснению причин низкой мотивации учащихся; - анкетирование родителей. | Ноябрь-декабрь 2020 г. | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | Выявление дефицитов и причин низкой учебной мотивации обучающихся | Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний | Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, рейтинг причин школьной неуспешности по мнению педагогов, родителей | Анкетирование учащихся, педагогов, родителей |
| 2. | Проведение внеурочных мероприятий по популяризации науки, встречи с интересными людьми, добившимися успеха в различных областях жизнедеятельности. | В течение года | администрация школы | Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастаение престижа знаний, создание ситуации успеха. | Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний | Доля числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Информационная справка, разработки мероприятий |
| 3. | Проведение совместных мероприятий с Литературно-мемориальным музеем-усадьбой А.К. Толстого в с. Красный Рог, | В течение года | администрация школы | Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление | Взаимодействие с внешней средой | Доля числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Информационная справка |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------|---------------------|---|--|---|---|
| | музыкальной школой, модельной сельской библиотекой, сельским домом культуры, органами местного самоуправления. | | | одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. | | | |
| 4. | Создание ситуации успеха на уроке и вне его. | постоянно | Учителя-предметники | Повышение качества образования | Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний | Доля педагогов, использующих данный метод в ходе уроков | Аналитическая справка по результатам тематического контроля |
| 5. | Конкурс на создание эмблемы, гимна и буклета о школе. | Декабрь 2020 | Администрация школы | Формирование позитивного имиджа школы | Взаимодействие с внешней средой | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе | Приказ об итогах конкурса, протокол участия в |
| 6. | Организация и проведение школьного конкурса проектных и исследовательских работ. | Февраль 2021 | Администрация школы | Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. | Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе | Приказ об итогах конкурса, протокол участия в |

**Программа по выявлению и снижению количества обучающихся с рисками учебной неуспешности
в МБОУ «Краснорогская средняя общеобразовательная школа имени А.К. Толстого»**

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Ожидаемый результат | Критерии | Показатели | Формы сбора данных |
|-------|---|-----------------|-----------------------------|--|--|---|---|
| 1. | Диагностика учащихся, испытывающих трудности в учении | декабрь | логопед | Выявление причин затруднений. Снижение числа учащихся, имеющих риски учебной | Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний | Рейтинг причин школьной неуспешности, доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | Анкетирование обучающихся, информационная справка |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------|------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| | | | | неуспешности. | | | |
| 2. | Организация консультативной помощи по предметам школьной программы для обучающихся с трудностями в учебной деятельности. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Повышение качества образования | Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний | Динамика качества знаний и успеваемости | Отчетные формы успеваемости и качества знаний обучающихся |

Программа по активизации взаимодействия родителей и педагогического сообщества

МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа имени А.К. Толстого»

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Ожидаемый результат | Критерии | Показатели | Формы сбора данных |
|-------|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|
| 1. | Активизация взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников по вопросам обучения. | Ноябрь-декабрь 2020 г. | администрация школы | Повышение качества образования. | Состояние работы с родителями | Доля родителей, посещающих родительские собрания | Опрос классных руководителей, анкетирование родителей |
| 2. | Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях (КТД, спортивные праздники, походы). | В течение года | администрация школы, родительский комитет школы | Физическое и творческое развитие обучающихся | Состояние работы с родителями | Доля родителей, посещающих мероприятия | Опрос классных руководителей, анкетирование родителей |
| 3. | -Постоянное личное взаимодействие школы и родителей посредством привлечения их к участию в днях открытых дверей. -День открытых дверей для родителей | В течение года Январь 2021г | администрация школы, родительский комитет школы | Удовлетворение общественности информацией о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и | Состояние работы с родителями | Доля родителей, принявших участие в мероприятиях. | Опрос классных руководителей, анкетирование родителей |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---------------------------------|---|--|
| | | | | проблемах учащихся. | | | |
| 4. | Психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания. | Ноябрь-декабрь 2020 г. | администрация школы, классные руководители | Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Состояние работы с родителями | Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую помощь | Акты посещения семей |
| 5. | Рассмотрение актуальных тем воспитания на классных и школьных родительских собраниях. | Ноябрь-декабрь 2020 г. Февраль – март 2021 г. | администрация школы | Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям. Просвещение родителей по вопросам воспитания. | Состояние работы с родителями | Тематика классных и общешкольных родительских собраний | Протоколы проведения классных и общешкольных родительских собраний |
| 6 | Публикации о школе в СМИ. | В течение года | Администрация школы учителя-предметники Классные руководители | Формирование позитивного имиджа школы. | Взаимодействие с внешней средой | Наличие публичного отчета о самообследовании на сайте школы. Наличие публикаций о школе в СМИ. | Сайт школы. СМИ |