

## **Анализ работы районного методического кабинета отдела образования администрации Почепского района за 2018- 2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году районный методический кабинет отдела образования администрации Почепского района работал по направлениям, ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях модернизации российской системы образования, перехода на ФГОС второго поколения. В основу организации методической работы были положены следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования,

Федеральный государственный стандарт основного общего образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Научно-методическая тема - «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС основного общего образования»,**

**Цель методической работы — содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей) в условиях модернизации образования, перехода на ФГОС второго поколения, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**Задачи методической службы:**

- содействие развитию муниципальной системы образования,
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

**Основные направления работы с руководителями образовательных учреждений:**

- организационно-координационное,
- информационно-аналитическое,
- учебно-методическое,

- научно-практическое,
- мотивационное обеспечение.

В соответствии с выбранными приоритетными направлениями поставлены основные задачи и намечены пути их реализации.

Остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания методических объединений, семинары – практикумы, научно-практические конференции, творческие отчеты учителей, обзоры научной, педагогической и другой литературы, организация и проведение различных конкурсов, курсовая переподготовка. Целью работы методических объединений были формирование и развитие профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта. Опосредованными целями выступали совершенствование и повышение результативности образовательного процесса.

**Организационно-методическая работа** проводилась в течение всего учебного года и представлена традиционными мероприятиями. Это такие конкурсы, как «Учитель года», «Воспитатель года», предметные олимпиады, августовское совещание и предметные секции педагогов, конференции учителей различного уровня. 4 педагога приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» ( СОШ №1, Ворминская СОШ, Витовская ООШ, Речицкая НОШ ) . Победитель конкурса – Сергеенко О.В., учитель начальных классов структурного подразделения Речицкая НОШ, представляла район на областном этапе конкурса.

В прошедшем учебном году был проведен районный конкурс «Воспитатель года» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, приняло участие 7 педагогов. Победителем районного этапа стала Сузикова Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Малыш». Она принимала участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года».

#### **Развитие учительского потенциала**

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По образовательным организациям Почепского района имеют высшее профессиональное образование 73 %:

- в общеобразовательных организациях - 361 чел. , 76 %;
- в дошкольных образовательных организациях - 54 чел. , 42 %;
- в организациях дополнительного образования - 9 чел. , 38 %.

- Имеют квалификационные категории - 532 чел. , 86 %:
- в общеобразовательных учреждениях - 418 чел. , 88 %;
  - в дошкольных образовательных учреждениях - 98 чел. , 76 %;
  - в учреждениях дополнительного образования - 16 чел., 100 %

	Всего педагог. работников	Имеют в/о	Имеют квалификац. категории
ОО	475	361	Высшая-138, первая-280, Итого-418 соответствие-57, без категории - 0
ДОО	129	54	Высшая-20 Первая-78 Итого-98
МО ДОД	16	9	Высшая- 14 Первая-2 Итого-16

Итого	620	424	532
-------	-----	-----	-----

Государственными и отраслевыми наградами награждены 125 педагогов, 1 учитель имеет звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

### Прохождение курсовой подготовки

Педагоги района активно повышают квалификацию на предметных и тематических курсах. Были организованы и проведены выездные курсы учителей географии, биологии, химии, общественных дисциплин, физики, информатики, русского языка и лит-ры, ОРКСЭ и ОДНКНР, начальных классов на базе района.

Курсы повышения квалификации педработников :

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Руководители ОУ и ДОУ	5	-	25	-
педработники	164	154	56	147
воспитатели ДОУ	30	25	-	-
ДЮСШ	-	-	-	-
ЦДТ	-	-	-	-

Особое внимание обращается на обучение педагогической специальности в соответствии с современными требованиями и владению информационными коммуникационными технологиями.

В рамках перехода на ФГОС общего образования в течение 2018-2019 уч.г. осуществлялась подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли :

- учителя географии, химии, биологии в октябре 2018 г. ( 25 человек),
- учителя общественных дисциплин в ноябре 2018 г. ( 25 человек),
- учителя физики, информатики в апреле 2019 г. ( 26 человек),
- учителя русского языка и литературы в апреле 2019 г. ( 29 человек),
- учителя, преподающие курс ОРКСЭ и ОДНКНР в мае 2019 г. (28 человек),
- учителя начальных классов в июне 2019 г. (14 человек).

### Рекомендации

1. Администрации ОУ своевременно доводить информацию о курсовой переподготовке до каждого педагогического работника и вести учет о прохождении курсовой подготовки педагогами.
2. Педагогическим работникам подавать своевременно заявки и соблюдать сроки курсовой подготовки.

### Итоги аттестации в 2018-2019 уч. г.

В течение 2018-2019 уч.г. проводилась аттестация педагогических и руководящих работников на первую и высшую квалификационные категории. Итоги аттестации таковы:

#### Высшая КК:

59 педагогических работников, из них 38 подтвердили имеющуюся у них высшую категорию, 21 - впервые аттестовывались на высшую категорию.

#### Первая КК:

49 педагогических работников,

из них подтвердили квалификационную категорию -26,

аттестовались на первую квалификационную категорию – 23.

Категория	ДОО	ОО	Доп. образ.	Всего
Высшая	11	46	2	59
первая	26	21	2	49
итого	37	67	4	108
Не прошли аттестацию	-	-	-	-

№ п/п	Должность	Количество аттестованных	
		высшая	первая
1	Воспитатели ДОУ	10	20
2	Учителя начальных классов	10	4
3	Учителя русского языка	8	3
4	Учителя математики	6	-
5	Учителя физики	2	-
6	Учителя иностранного языка	2	3
7	Учителя истории и обществознания	1	2
8	Учителя химии	-	-
9	Учителя биологии	2	1
10	Учителя физической культуры	1	2
11	Учителя ОБЖ	1	1
12	Учителя ИЗО	3	1
13	Учителя музыки	1	-
14	Учителя информатики	2	-
15	Учителя технологии	2	2
16	Учителя географии	3	1
17	Вожатая	1	-
18	Соцпедагог	1	-
19	Психолог	-	1
20	Воспитатель ГПД	-	1
21	аккомпаниатор	-	-
22	Педагог дополнительного образования	2	2
23	Музыкальный руководитель ДОУ	-	3
24	Учитель-логопед	-	1
25	Руководитель по физическому воспитанию ДОУ	1	1

#### ***Организация работы районных методических объединений.***

16 РМО учителей - предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- методическая поддержка внедрения компетентного подхода в образовательный процесс ;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;

- методическое обеспечение введения ФГОС второго поколения начального и основного общего образования.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- тематические семинары,
- семинары-практикумы,
- презентации,
- конкурсы профессионального мастерства,
- мастер-классы,
- научно-практические конференции,
- консультации.

В течение года запланированы и проведены следующие семинары:

семинары для педагогических работников ДОО - 31,

семинары для педагогических работников ОУ - 57.

В программе семинаров рассматривались вопросы введения ФГОС второго поколения, ФГОС для детей с ОВЗ, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, способы достижения нового качества образования; формирования метапредметных результатов обучения; применение здоровьесберегающих технологий, системного мониторинга образовательного процесса. Особое внимание уделялось вопросу внедрения ФГОС основного общего образования, мониторингу данного процесса.

Итогом семинаров является обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Повысить практический уровень семинаров через включение мастер-классов, применение видео-презентаций, педагогических мастерских.

2. Расширить тематику проводимых семинаров, учитывая специфику учебных предметов, категорию обучающихся.

### ***Освоение и введение в действие государственных образовательных стандартов общего образования.***

В целях обеспечения условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования в рамках модернизации муниципальной системы образования в течение 2018-2019 уч.г. проведены следующие мероприятия :

- на базе района БИПКРО проведены курсы повышения квалификации для учителей географии, биологии, химии, общественных дисциплин, физики, информатики, русского языка и лит-ры, ОРКСЭ и ОДНКНР, начальных классов по вопросам внедрения ФГОС второго поколения и применения системно-деятельностного подхода в обучении;
- в течение 2018-2019 уч.г. проведены тематические семинары для учителей -предметников по вопросам введения ФГОС общего образования , ФГОС для детей с ОВЗ,
- в образовательных организациях Почепского района организована внеурочная деятельность учащихся 1-4, 5-8 классов.
- в течение 2018-2019 уч.г. в 27 школах проводилось мониторинговое исследование результатов внедрения ФГОС начального и основного общего образования ( всероссийские проверочные работы) в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру , в 5 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах – по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, в 7 классах – по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, ин.языку, в 11 классах ( предметы по выбору ОО).

#### **Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2018-2019 уч.г.**

№п/	Предмет	Класс	Количество	Успеваемость	Качество
-----	---------	-------	------------	--------------	----------

п			участников		знаний
1	Русский язык	4	395	97,5	66,8
2	Математика	4	397	99,5	69
3	Окружающий мир	4	398	99,3	73,4
4	Русский язык	5	330	94,8	53,4
5	Математика	5	324	98	60,3
6	История	5	333	98,8	55,5
7	Биология	5	329	99,7	72,4
8	Русский язык	6	313	94,2	51,1
9	Математика	6	312	94,9	49,4
10	История	6	323	98,1	58,9
11	Обществознание	6	315	99	61,6
12	Биология	6	320	98,8	64
13	География	6	327	99,4	61,2
14	Русский язык	7	314	93,9	42,7
15	Математика	7	295	97,6	52,6
16	Английский язык	7	50	96	56
17	Биология	7	13	100	38,5
18	Физика	7	108	100	51,8
19	География	7	112	100	57,1
20	История	7	57	100	56,1
21	Обществознание	7	196	96,9	51,5
22	История	11	98	100	92,8
23	География	11	103	100	95,1
24	Химия	11	55	100	92,7
25	Физика	11	63	100	74,6
26	Биология	11	37	100	91,8
27	Английский язык	11	22	100	100

**Вывод:** Успеваемость 100 % показали только учащиеся 11 классов, а также учащиеся 7 классов по биологии, физике, географии, истории. По итогам ВПР в 4 классах наибольшее качество знаний школьники показали по окружающему миру и наименьшее по русскому языку. Учащиеся 5 классов показали наибольшее качество знаний по биологии и наименьшее по русскому языку. Учащиеся 6 классов наибольшее качество знания показали по биологии и наименьшее по математике. Учащиеся 7 классов наибольшее качество знаний показали по географии и наименьшее по русскому языку ( в ВПР по биологии принимала участие 1 школа). По итогам ВПР в 11 классах наибольшее качество знаний по английскому языку и наименьшее по физике.

**Рекомендации:**

1. Администрациям ОО усилить контроль по подготовке обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах, проводить мониторинг результатов с целью отслеживания объективности и преемственности результатов.

2. Учителям- предметникам вести в системе работу по подготовке учащихся к ВПР.

**Работа с одаренными детьми**

В образовательных учреждениях района ведется работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. В каждом образовательном учреждении подготовлен план работы по данному направлению, сформирован банк данных учащихся. Ведется работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, а также школьники принимают активное участие в дистанционных интернет-конкурсах и викторинах.

### Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы отдела образования в марте 2019 г. была проведена олимпиада по математике и русскому языку среди обучающихся 4 классов начальной школы. В олимпиаде приняли участие обучающиеся из 14 школ, из них - 2 основных школ и 1 начальной школы. По математике участвовало 26 человек, по русскому языку участвовало 31 обучающийся.

Победителем по математике стал учащийся Витовской ООШ Пахомов Рустам, призеры- учащиеся СОШ №1 и Первомайской СОШ.

Победителем по русскому языку стала учащаяся СОШ имени Н.А.Некрасова Юрченко Мария, призеры- учащиеся Гимназии №1, СОШ имени Н.А.Некрасова, Ворминской СОШ, Доманической ООШ.

В соответствии с Положением о школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Приказом департамента образования и науки Брянской области, согласно плана отдела образования проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам .

В олимпиаде приняли участие школьники с 7 по 11 класс школ района. Всего участников по предметам:

Предмет	Всего участников	Участники, победители и призеры					Всего	
		7	8	9	10	11		
Русский язык	68	17/0/1	16/1/2	14/1/2	10/1/1	11/0/1	68/3/7	14,7 %
География	65	16/1/2	23/1/4	11/0/2	4/0/2	11/0/1	65/2/11	20 %
Физика	37	6/1/2	8/1/1	7/1/1	9/1/2	7/0/0	37/4/6	27 %
МХК	8	-	-	5/1/1	1/1/0	2/1/1	8/3/2	62,5 %
Экономика	6	-	-	2/0/0	4/1/1		6/1/1	33,3 %
Право	18	-	-	6/2/0	5/0/1	7/0/0	18/2/1	16,7 %
Экология	-							-
Математика	61	17/1/2	21/0/0	11/1/1	8/0/1	4/0/0	61/2/4	9,8 %
Физическая культура	43	17/2/2		26/2/5			43/4/7	25,6 %
Технология	12	3/1/0	4/2/0	5/1/0	-	-	12/4/0	33,3 %
Литература	51	11/1/1	13/1/2	9/1/1	10/1/1	8/1/1	51/5/6	21,6 %
Немецкий язык	7	3/0/0		4/0/0			7/0/0	0 %
Английский язык	36	9/0/0	11/0/0	7/1/2	4/0/0	5/1/2	36/2/4	16,7 %
ОБЖ	41	15/1/2		8/1/1	18/1/3		41/3/6	22 %
Химия	38	-	7/1/0	14/1/1	9/0/1	8/0/1	38/2/3	13,2 %
Обществознание	66	15/1/4	15/1/2	16/1/2	9/0/1	11/1/1	66/4/10	21,2 %
История	73	15/1/2	14/1/2	20/1/3	11/1/2	13/1/2	73/5/11	22 %
Биология	57	7/1/0	12/1/2	14/1/2	9/1/1	15/1/3	57/5/8	22,8 %
Информатика	9	-	2/0/0	7/0/0			9/0/0	0 %

<b>Итого:</b>	<b>696</b>						<b>696/51/ 87 138</b>	
<b>Качество знаний</b>							<b>138</b>	<b>19,8 %</b>

**Выводы:**

1. Качество подготовки участников по району составило 19,8 % , что на 3,1 % выше итогов олимпиад 2017-2018 уч.г.

2. Нет результатов по немецкому языку, информатике. Не были заявлены участники по экологии, так как предмет не изучается в школе.

3. Низкий уровень подготовки по русскому языку, математике, праву, английскому языку , химии.

5. Хороший уровень подготовки обучающихся по физике, экономике, МХК, физической культуре, технологии.

Учащиеся СОШ №1 Козлова Екатерина, Кудрявцева Наталья, Пономаренко Татьяна, Гимназии №1 Беззубов Даниил, Речицкой СОШ Воробьев Владислав принимали участие в региональном туре олимпиад по МХК, литературе, химии и ОБЖ. Учащийся 9 класса Гимназии №1 Беззубов Даниил стал призером регионального этапа ВСОШ по химии.

**Рекомендации:**

3. Администрациям ОУ усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с начального уровня обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс), преемственность результатов.

4. Заместителям директоров по УВР разработать систему выявления и поддержки талантливых детей.

5. Учителям- предметникам вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начального уровня обучения .

*Анализ выявленных противоречий, оценка и ранжирование проблем, отраженных в анализе работы методической службы, позволили сформулировать ряд основных задач, на решение которых и будет нацелена деятельность методической службы в 2019 -2020 уч. г.*

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- *завершить работу над научно-методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС основного общего образования»,*

- *организационно-методическая работа по обеспечению введения ФГОС основного общего образования,*

- *организационно-методическая работа по стимулированию участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;*

- *информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса в свете реализации ФГОС основного общего образования через систему районных семинаров, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;*

- *изучение и мониторинг образовательного процесса;*

- *повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе БИПКРО, участие в областных предметных семинарах;*

- *улучшение подготовки школьников района для участия в муниципальных, областных, всероссийских (очных или заочных) олимпиадах и конкурсах.*