

## **Анализ работы районного методического кабинета отдела образования администрации Почепского района за 2020- 2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году районный методический кабинет отдела образования администрации Почепского района работал по направлениям, ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях модернизации российской системы образования, перехода на ФГОС второго поколения, реализации национальных проектов образования. В основу организации методической работы были положены следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования,

Федеральный государственный стандарт основного общего образования,

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Научно-методическая тема - «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС среднего общего образования»,**

**Цель методической работы — содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей) в условиях модернизации образования, реализации национальных проектов образования, перехода на ФГОС второго поколения, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**Задачи методической службы:**

- содействие развитию муниципальной системы образования,
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

**Основные направления работы с руководителями образовательных учреждений:**

- организационно-координационное,

- информационно-аналитическое,
- учебно-методическое,
- научно-практическое,
- мотивационное обеспечение.

В соответствии с выбранными приоритетными направлениями поставлены основные задачи и намечены пути их реализации.

Остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания методических объединений, семинары – практикумы, научно-практические конференции, творческие отчеты учителей, обзоры научной, педагогической и другой литературы, организация и проведение различных конкурсов, курсовая переподготовка. Целью работы методических объединений были формирование и развитие профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта. Опосредованными целями выступали совершенствование и повышение результативности образовательного процесса.

Особенностью организации методической работы в текущем году оказалось :

- организационно-методическая помощь административному контингенту в реализации управления в условиях ограничительных мер в период распространения коронавирусной инфекции;
- методическая помощь учителям-предметникам в реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

**Организационно-методическая работа** проводилась в течение всего учебного года и представлена традиционными мероприятиями. Это такие конкурсы, как «Учитель года», «Воспитатель года», предметные олимпиады, августовское совещание и предметные секции педагогов. 5 педагогов приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» ( СОШ №1, Гимназия №1, Речицкая СОШ, Ворминская СОШ, Витовская ООШ имени А.Е.Зубцова ). Победитель конкурса – Скиба Ю.А., учитель начальных классов Витовской ООШ имени А.Е.Зубцова, представляла район на областном этапе конкурса .

В прошедшем учебном году был проведен районный конкурс «Воспитатель года» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, приняло участие 7 педагогов. Победителем районного этапа стала Жеравова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Светлячок». Победитель представляла район на региональном этапе конкурса и вошла в десятку лучших конкурсантов.

#### **Развитие учительского потенциала**

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По образовательным организациям Почепского района имеют высшее профессиональное образование 74 %:

- в общеобразовательных организациях - 371 чел. , 83 %;
- в дошкольных образовательных организациях - 56 чел. , 43 %;
- в организациях дополнительного образования - 9 чел. , 64 %.

Имеют квалификационные категории - 515 чел. , 88 %:

- в общеобразовательных учреждениях - 382 чел. , 86 %;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 119 чел. , 92 %;
- в учреждениях дополнительного образования - 14 чел., 100 %

	Всего педагог. работников	Имеют в/о	Имеют квалификац. категории
ОО	445	371	Высшая- 174 первая- 208 Итого-382
ДОО	129	56	Высшая-27 Первая-92 Итого-119
ДО	14	9	Высшая- 7 Первая-7 Итого-14
Итого	588	436	515

#### **Вывод:**

Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

#### **Прохождение курсовой подготовки**

Педагоги района активно повышают квалификацию на предметных и тематических курсах. Были организованы и проведены выездные курсы учителей математики/, ИЗО, русского языка и лит-ры, ОБЖ, педагогов дополнительного образования, руководителей школ, учителей начальных классов, учителей общественных дисциплин, педагогов-организаторов, руководителей проектной деятельности, учителей химии, биологии, географии на базе района.

Курсы повышения квалификации педагогов :

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Руководители ОО	25	-	-	27
ОО	56	147	117	230
ДОО	-	-	-	3
ДО	-	-	-	13

Особое внимание обращается на обучение педагогической специальности в соответствии с современными требованиями и владению информационными коммуникационными технологиями.

В рамках перехода на ФГОС среднего общего образования в течение 2020-2021 уч.г. осуществлялась подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли :

- учителя математики в сентябре 2020 г.. ( 27 человек),
- учителя ИЗО в сентябре 2020 г. ( 18 человек),
- учителя рус.языка и лит-ры в октябре 2020 г.( 17 человек),
- учителя ОБЖ в октябре 2020 г ( 21 человек),
- педагоги дополнительного образования в ноябре 2020 г.(13 человек),
- руководители школ в ноябре 2020 г. (27 человек),
- учителя начальных классов в ноябре 2020 г.(29 человек),
- учителя общественных дисциплин в декабре 2020 г. (30 человек),
- педагоги-психологи в ноябре 2020 г ( 2 человека),
- педагоги-организаторы в январе 2021 г. ( 24 человека),
- учителя иностранного языка в феврале 2021 г (6 человек),

- руководители проектной деятельности в марте 2021 г ( 25 человек),
- учителя химии, биологии, географии в мае 2021 года ( 30 человек).

### Рекомендации

1. Администрации ОУ своевременно доводить информацию о курсовой переподготовке до каждого педагогического работника и вести учет о прохождении курсовой подготовки педагогами.
2. Педагогическим работникам подавать своевременно заявки и соблюдать сроки курсовой подготовки.

### Итоги аттестации

В течение 2020-2021 уч.г. проводилась аттестация педагогических и руководящих работников на первую и высшую квалификационные категории. Итоги аттестации таковы:

#### Высшая КК:

39 педагогических работников, из них 20 подтвердили имеющуюся у них высшую категорию, 19 - впервые аттестовывались на высшую категорию.

#### Первая КК:

86 педагогических работников,  
из них подтвердили квалификационную категорию -60,  
вновь аттестовывались на первую квалификационную категорию – 26.

Категория	ДОО	ОО	Доп. образ.	Всего
Высшая	6	31	2	39
первая	28	58	-	86
итого	34	89	2	125
Не прошли аттестацию	-	-	-	-

№ п/п	Должность	Количество аттестованных	
		высшая	первая
1	Воспитатели ДОУ	4	21
2	Учителя начальных классов	10	13
3	Учителя русского языка	9	13
4	Учителя математики	2	10
5	Учителя физики		1
6	Учителя иностранного языка	2	4
7	Учителя истории и обществознания		4
8	Учителя химии	2	1
9	Учителя биологии	1	1
10	Учителя физической культуры		5
11	Учителя ОБЖ		
12	Учителя ИЗО	1	1
13	Учителя музыки		
14	Учителя информатики	1	1
15	Учителя технологии	1	1
16	Учителя географии	2	3
17	Вожатая		
18	Соцпедагог		
19	Психолог		
20	Воспитатель ГПД		
21	аккомпаниатор		

22	Педагог дополнительного образования	2	
23	Музыкальный руководитель ДОУ	1	3
24	Учитель-логопед		1
25	Инструктор по физической культуре ДОУ	1	3

### **Организация работы районных методических объединений.**

16 РМО учителей - предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- методическая поддержка внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс ;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;
- методическое обеспечение введения ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- тематические семинары,
- семинары-практикумы,
- презентации,
- конкурсы профессионального мастерства,
- мастер-классы,
- научно-практические конференции,
- консультации.

В течение года запланированы и проведены следующие семинары:  
семинары для педагогических работников ДОО - 6,  
семинары для педагогических работников ОУ - 22.

В программе семинаров рассматривались вопросы введения ФГОС второго поколения, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, способы достижения нового качества образования; формирования метапредметных результатов обучения; системного мониторинга образовательного процесса. Особое внимание уделялось вопросу внедрения ФГОС среднего общего образования, мониторингу данного процесса.

Итогом семинаров является обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Повысить практический уровень семинаров через включение мастер-классов, применение видео-презентаций, педагогических мастерских.
2. Расширить тематику проводимых семинаров, учитывая специфику учебных предметов, категорию обучающихся.

### **Освоение и введение в действие государственных образовательных стандартов общего образования.**

В целях обеспечения условий для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в рамках модернизации муниципальной системы образования в течение 2020-2021 уч.г. проведены следующие мероприятия :

- на базе района БИПКРО проведены курсы повышения квалификации для учителей различной предметной направленности по вопросам внедрения ФГОС второго поколения и применения системно-деятельностного подхода в обучении;
- учителя-предметники приняли участие в курсах повышения квалификации, проводимых Академией Министерства просвещения РФ,
- в течение 2020-2021 уч.г. проведены тематические семинары для учителей -предметников

по вопросам введения ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ,  
 - в образовательных организациях Почепского района организована внеурочная деятельность учащихся 1-4, 5-9, 10 классов,  
 - проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 11 классов в сентябре и марте-мае 2020 -2021 уч.года.

### Работа с одаренными детьми

В образовательных учреждениях района ведется работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. В каждом образовательном учреждении подготовлен план работы по данному направлению, сформирован банк данных учащихся. Ведется работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, а также школьники принимают активное участие в дистанционных интернет-конкурсах и викторинах.

#### Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

В связи с эпидемией коронавируса в марте 2020 года не были проведены традиционные районные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов.

В соответствии с Положением о школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Приказом департамента образования и науки Брянской области, согласно плану работы отдела образования проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

В олимпиаде приняли участие школьники с 7 по 11 класс школ района. Всего участников по предметам:

Предмет	Всего участников	Участники, победители и призеры					Всего	
		7	8	9	10	11		
Русский язык	73	21/1/3	10/1/1	18/1/3	15/2/1	9/1/1	6/9	21%
География	66	12/0/2	18/1/2	17/1/2	10/0/1	9/1/2	3/9	18%
Физика	35	7/1/0	8/1/1	6/1/0	7/1/0	7/1/0	5/1	17%
МХК	7	-	2/0/0	2/0/0	2/0/0	1/0/0	0/0	0%
Экономика	7	-	-	-	3/0/1	4/1/0	1/1	29%
Право	18	-	-	5/1/0	5/1/0	8/1/1	3/1	22%
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	61	16/1/2	12/1/1	13/1/2	12/1/0	8/1/0	5/5	16%
Физическая культура	42	17/2/1		25/2/3			4/4	19%
Технология	13	10/2/1		2/1/0	1/1/0		4/1	38%
Литература	69	14/1/2	16/1/2	19/0/2	12/1/2	8/0/3	3/11	20%
Немецкий язык	12	4/1/0		8/1/2			2/2	33%
Английский язык	24	6/0/1		18/1/3			1/4	21%
ОБЖ	46	13/1/2		17/1/2	16/1/2		3/6	20%
Химия	29	-	8/1/1	9/1/1	6/1/0	6/1/0	4/2	21%
Обществознание	65	9/2/0	12/1/1	17/1/2	11/1/1	16/1/2	6/6	18%
История	53	7/1/0	12/1/1	16/1/2	8/0/0	10/1/3	4/6	19%
Биология	63	12/1/1	16/1/2	16/1/2	7/1/0	12/1/1	5/6	17%
Информатика	5	2/0/0		3/0/0			0/0	0%
<b>Итого:</b>	<b>688</b>						<b>58/75</b>	<b>19%</b>
<b>Качество знаний</b>							<b>133</b>	<b>19%</b>

**Выводы:**

1. Качество подготовки участников по району составило 19 % , что на 2 % ниже итогов олимпиад 2019-2020 уч.г.

2. Нет результатов по МХК, информатике. Не были заявлены участники по экологии, так как предмет не изучается в школе.

3. Низкий уровень подготовки по математике, физике, биологии, географии, обществознанию

5. Хороший уровень подготовки обучающихся по экономике, немецкому языку, технологии.

Учащиеся СОШ №1, Гимназия №1, Добродеевской СОШ, Красногорской СОШ, Семеновской СОШ принимали участие в региональном туре олимпиад . Учащийся 11 класса Гимназии №1 Беззубов Даниил стал призером регионального этапа ВСОШ по химии.

#### **Рекомендации:**

1. Администрациям ОУ усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с начального уровня обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс), преемственность результатов.

2. Заместителям директоров по УВР разработать систему выявления и поддержки талантливых детей.

3. Учителям- предметникам вести в системе работу с одаренными детьми.

*Анализ выявленных проблем, отраженных в анализе работы методической службы, позволили сформулировать ряд основных задач, на решение которых и будет нацелена деятельность методической службы в 2021 -2022 уч. г.*

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- *продолжить работу над научно-методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС среднего общего образования»,*

- *продолжить организационно-методическую работу по обеспечению введения ФГОС среднего общего образования,*

- *усилить организационно-методическую работу по стимулированию участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;*

- *продолжить информационно-методическую поддержку педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса в свете реализации ФГОС среднего общего образования через систему районных семинаров, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;*

- *продолжить мониторинг образовательного процесса;*

- *повышать квалификацию педагогов через курсовую подготовку на базе БИПКРО, участие в областных предметных семинарах;*

- *усилить подготовку школьников района для участия в муниципальных, областных, всероссийских (очных или заочных) олимпиадах и конкурсах.*