

Аналитический отчет системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Почепского района 2021-2022 учебный год

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям района системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);
- проект «Билет в будущее»;
- конкурс Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, согласно поручению Правительства Российской Федерации от 25.04.2014 № ОГ-П8-2956;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Почепского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Брянской области укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями,

удовлетворению потребностей округа и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района:

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся 6—11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
- доля родителей, которым оказана адресная психолого—педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального округа;
- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

На конец 2020-2021 учебного года количество выпускников 9-х классов составило 328 чел.

В государственной итоговой аттестации 2020 года по образовательным программам основного общего образования принимали участие 328 выпускника, аттестаты получили все выпускники. Всего из 328 выпускников 9-х классов в 10 класс пришли 106 чел. Из основных школ пришли 4, что составляет 3,7 % выпускников, из средних 96,3 %.

32 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, в 2019-2020 г.г. 41% выпускников пошли в 10 класс, в 2018-2019 уч.г. 39 % выпускников.

11 класс.

Из 134 одиннадцатиклассников, сдававших ЕГЭ, в вузы поступили 116 человек, это 86 % от общего числа выпускников.

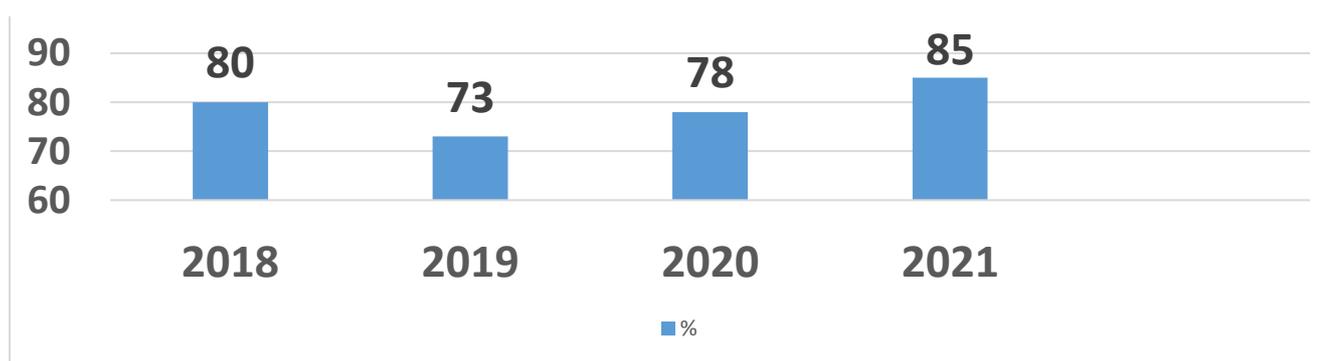
Выпускники нынешнего года, успешно сдавшие единый государственный экзамен, подтвердили свои знания, поступив в престижные вузы не только нашего региона, но России в целом.

- В средние специальные заведения поступили 16 человека из общего числа, что составляет 12,4 % и 1 человек устроился на работу.

- В высшие учебные заведения Брянской области подали документы 49 учеников, это 37 процента от общего числа поступавших.

К сожалению, высокобальники продолжают уезжать и поступают за пределы Брянской области. 47 выпускников поступили в учебные заведения за пределами нашей области. К примеру, в Москву уехали учиться 19 человек, 6 – в Курск, 4-выбрали вузы Санкт-Петербурга и 4 человека – Смоленск. Ещё четверо ребят поступили в институты Орла и Белгорода, трое уехали на учёбу в Воронеж. А есть и те, кто учится теперь в Калининграде, Ярославле, Калуге и т.д.

Процент поступления в ВУЗЫ по годам



Количество выпускников поступивших в ВУЗЫ Брянской области в 2021г.

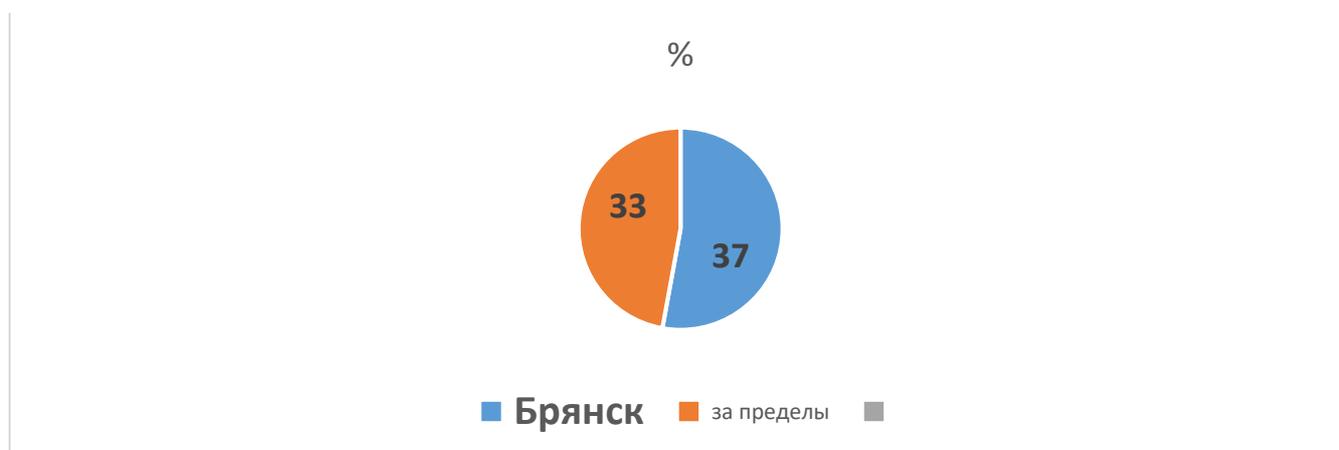


Диаграмма «Дальнейшее обучение выпускников 11-х классов в 2021

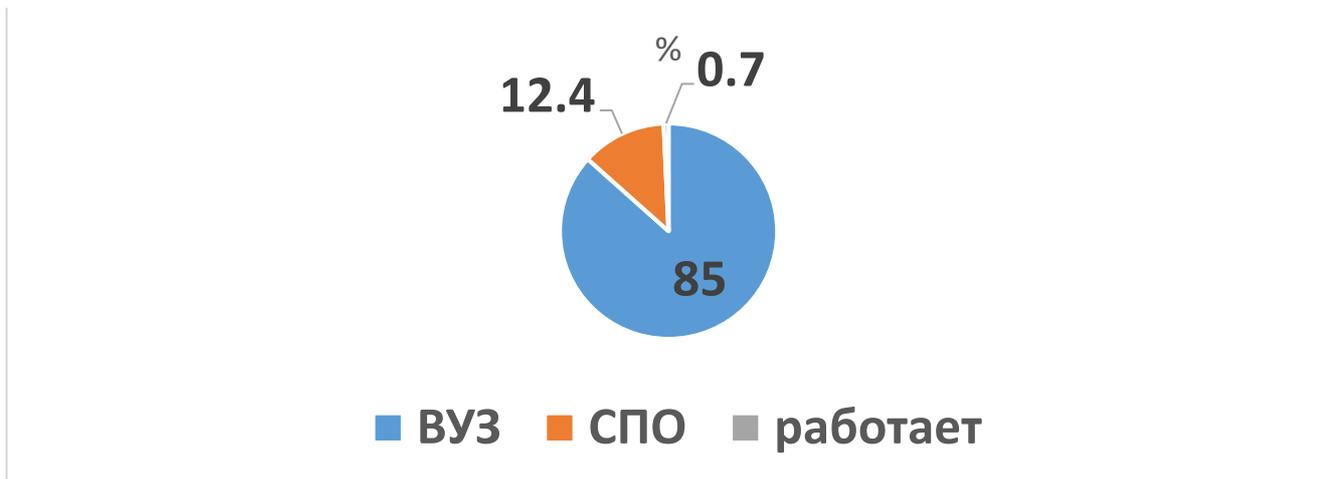


Диаграмма поступления выпускников по высшим учебным заведениям в 2021 году

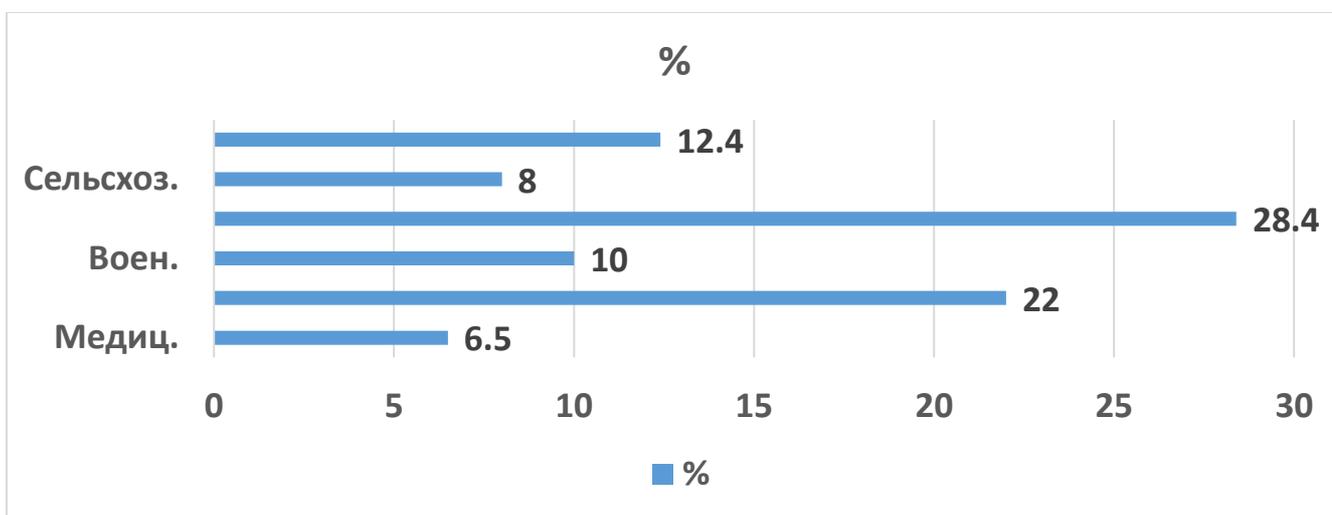
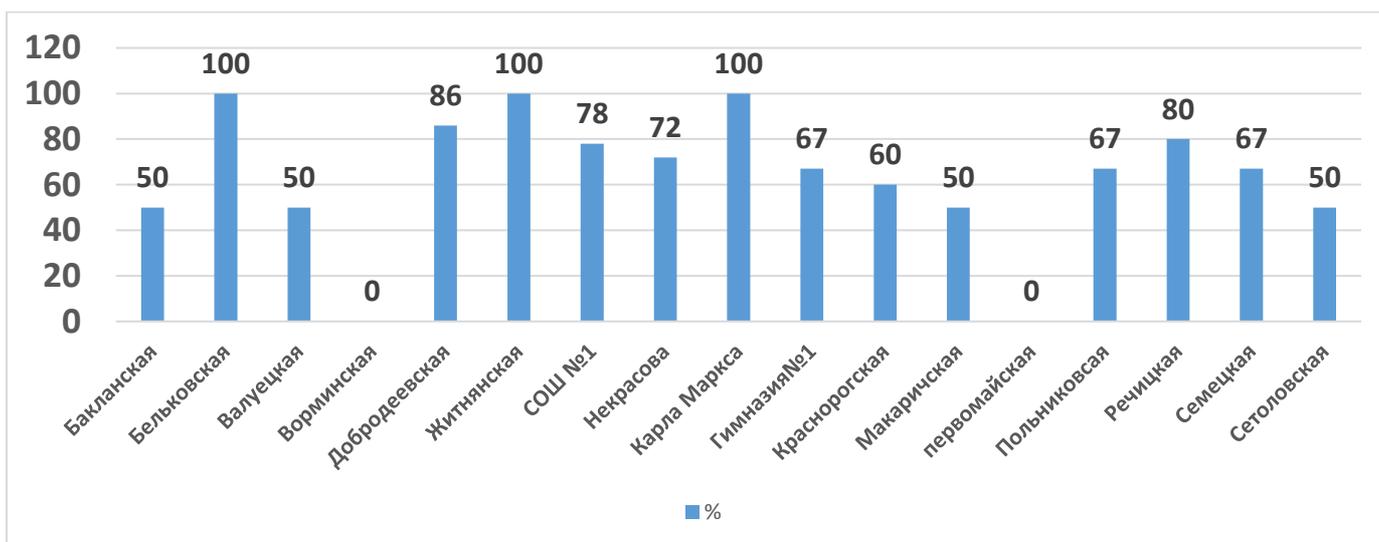
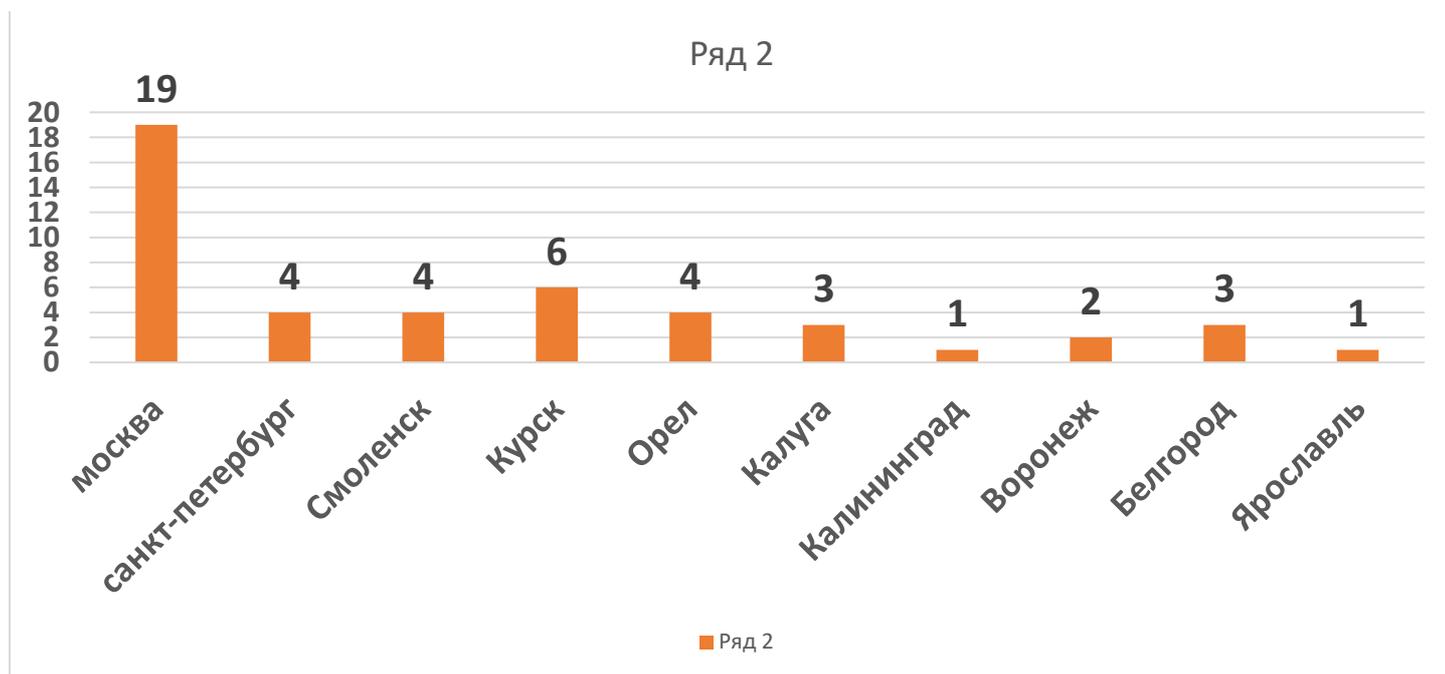


Диаграмма поступления в ВУЗ по образовательным организациям в 2021г



В 2021 году в ВУЗЫ Брянской области поступило 49 выпускников, что составляет 37 %, в другие регионы уехали 47 выпускников, что составляет 33%. Куда уезжают наши выпускники?



В целях реализации на территории Брянской области проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» МБОУ «СОШ №1» являлась площадкой по внедрению проекта. Педагогом-навигатором назначена Чебанова Г.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С обучающимися 8-х классов проведены профориентационные уроки (мастер-классы), на которых учащиеся познакомились с разнообразием направлений профессионального развития. В рамках урока обучающиеся обменивались мнениями, смотрели видеоролики, выполняли практические задания. На онлайн-платформе учащиеся прошли тестирование, приняли участие в профпробах на базе ГБП ОУ «Почепский механико-аграрный техникум».

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных школ района приняли участие в 16 открытых-онлайн уроках:

Сентябрь – «Кулинарное дело»;

Профессия «Ландшафтный дизайнер»;

Октябрь – профессия «Специалист по аддитивным технологиям»;

Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»;

Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;

Ноябрь - Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды» «ArtMasters»;

Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

декабрь – Строительная отрасль. «Компетенция Малярные и декоративные работы»;

Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство».



Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области совместно с департаментом образования проводили профориентационную акцию «Заяви о себе». В рамках акции обучающиеся из 15 школ прошли «Большое профориентационное тестирование», просматривали видеоролики.

Результаты акции «Заяви о себе»

№ п/п	Наименование школы	Тестирование	Тренинг 01.12.2021	Уроки-мастерства 02.12.2021	Мастер-класс 14.12.2021	Мастер-класс 23.12.2021
1.	Бакланская сош	14		12	11	
2.	Бельковская сош	12	12	12	12	
3.	Валуецкая сош	4		6	4	
4.	Ворминская сош	17	14			
5.	Сош им.Некрасова	45	20			
6.	Гимназия №1		42	30	45	24
7.	Краснорогская		30	36		30
8.	Макаринская	11		10	10	10
9.	Первомайская	10		14	14	
10.	Польниковская	10		7	10	
11.	Речицкая	7	26			32
12.	Семецкая	10		12	11	12
13.	Витовская	9		14	12	
14.	Доманичская		15	15	15	15
15.	тубольская	9		9	9	9
	ВСЕГО	158	159	270	153	132

С 11 по 15 октября 2021 года обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турников» в режиме онлайн. Были предложены следующие предприятия:

- АО УК «Брянский машиностроительный завод»;

- АО «БЭМЗ»;
- АО «Карачевский завод «Электродеталь»;
- АО «Монолит»;
- АО «Группа Кремний Эл»;

С 07 февраля по 10 февраля 2022 года обучающиеся 9-11 классов МБОУ «СОШ «1», МБОУ «СОШ им.Карла Маркса», МБОУ «СОШ им.Некрасова» посетили конкурсные площадки VI Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills) на базе Почепского механико-аграрного техникума.

С целью получения учащимися информации о тенденциях в профессиональном самоопределении молодежи, их ориентации на региональном рынке труда, мотивах и факторах влияния на выбор будущей профессии ежегодно на территории Брянской области проводится мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений учащихся 9-х и 11 классов.

	Общее количество обучающихся в районе	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании
Всего:	3424	230
Обучающихся 9 кл.	340	172
Обучающихся 11 кл.	116	58

Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей

В 2018 году адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей получили 15% родителей, в 2019 году -16 %, в 2020 году – 16 % (табл.11).

Таблица 11. Процентная доля родителей (в расчете на одного родителя), которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей								
2019			2020			2021		
Кол-во выпускников в 9 и 11 кл.(чел)	Кол-во родителей, которым оказана	Доля родителей, которым оказана	Кол-во выпускников 9 и 11 кл. (чел.)	Кол-во родителей, которым оказана	Доля родителей, которым оказана	Кол-во выпускников 9 и 11 кл. (чел.)	Кол-во родителей, которым оказана	Доля родителей, которым оказана
1	2	3	4	5	6	7	8	9
138	22	15	124	21	16	116	19	16

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;

анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

анализ результатов Почепского района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим участникам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Кемеровского муниципального округа.

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;

- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-

педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ, проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения ,

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов и конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Брянской области;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района:

принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Кемеровского муниципального округа;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Брянской области, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

совершенствование нормативно—правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

- Анализ эффективности принятых мер

-
- Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.
- Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа.

