

Анализ работы районного методического кабинета отдела образования администрации Почепского района за 2021- 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году районный методический кабинет отдела образования администрации Почепского района работал по направлениям, ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях модернизации российской системы образования, перехода на ФГОС- 2021, реализации национальных проектов образования. В основу организации методической работы были положены следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования,

Федеральный государственный стандарт основного общего образования,

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-методическая тема - «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС - 2021»,

Цель методической работы — содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей) в условиях модернизации образования, реализации национальных проектов образования, перехода на ФГОС- 2021, реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи методической службы:

- содействие развитию муниципальной системы образования,
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Основные направления работы с руководителями образовательных учреждений:

- организационно-координационное,

- информационно-аналитическое,
- учебно-методическое,
- научно-практическое,
- мотивационное обеспечение.

В соответствии с выбранными приоритетными направлениями поставлены основные задачи и намечены пути их реализации.

Остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания методических объединений, семинары – практикумы, научно-практические конференции, творческие отчеты учителей, обзоры научной, педагогической и другой литературы, организация и проведение различных конкурсов, курсовая переподготовка. Целью работы методических объединений были формирование и развитие профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта. Опосредованными целями выступали совершенствование и повышение результативности образовательного процесса.

Особенностью организации методической работы в текущем году оказалось :

- организационно-методическая помощь административному контингенту в реализации управления в условиях перехода на ФГОС-2021;
- методическая помощь учителям-предметникам в реализации формирования функциональной грамотности школьников.

Организационно-методическая работа проводилась в течение всего учебного года и представлена традиционными мероприятиями. Это такие конкурсы, как «Учитель года», «Воспитатель года», предметные олимпиады, августовское совещание и предметные секции педагогов. 4 педагога приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Речицкая СОШ, Первомайская СОШ, Макаричская СОШ, Гимназия №1). Победитель конкурса – Гончарова О.П., учитель русского языка и лит-ры МАОУ Речицкая СОШ , представляла район на областном этапе конкурса, стала лауреатом конкурса.

В прошедшем учебном году был проведен районный конкурс «Воспитатель года» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, приняло участие 7 педагогов. Победителем районного этапа стала Валуго Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мишутка». Победитель представляла район на региональном этапе конкурса.

Развитие учительского потенциала

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По образовательным организациям Почепского района имеют высшее профессиональное образование 71 %:

- в общеобразовательных организациях - 338 чел. , 82 %;
- в дошкольных образовательных организациях - 57 чел. , 39 %;
- в организациях дополнительного образования - 8 чел. , 57 %.

Имеют квалификационные категории - 486 чел. , 85 %:

- в общеобразовательных учреждениях - 340 чел. , 83 %;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 136 чел. , 94 %;
- в учреждениях дополнительного образования - 14 чел., 71 %

	Всего педагог. работников	Имеют в/о	Имеют квалификац. категории
ОО	412	338	Высшая- 163 первая- 177 Итого-340

ДОО	145	57	Высшая-35 Первая-101 Итого-136
ДО	14	8	Высшая- 7 Первая-3 Итого-10
Итого	571	403	486

Вывод:

Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с учетом современных тенденций развития образования

Прохождение курсовой подготовки

Педагоги района активно повышают квалификацию на предметных и тематических курсах. Были организованы и проведены курсы для учителей математики, русского языка, английского языка, начальных классов, физики, технологии, истории, физ-ры, классных руководителей, курсы по формированию функциональной грамотности школьников

Курсы повышения квалификации педагогов :

год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Руководители ОО	-	27	1
ОО	117	230	216
ДОО	-	3	29
ДО	-	13	2

Особое внимание обращается на обучение педагогической специальности в соответствии с современными требованиями и владению информационными коммуникационными технологиями.

В рамках перехода на ФГОС-2021 осуществлялась подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли :

- учителя общественных дисциплин (8 человек),
- учителя-логопеды (4 человека),
- учителя русского языка и лит-ры (10 человек),
- педагоги дополнительного образования (2 человека),
- учителя биологии.(1 человек),
- учителя родного языка и родной лит-ры (19 человек),
- учителя математики (4 человек),
- учителя английского языка (5 человек),
- по подготовке к ОГЭ (20 человек),
- по формированию функциональной грамотности (16 человек),
- учителя начальных классов (29 человек),
- учителя физической культуры (5 человека),
- учителя технологии (26 человек),
- учителя ОРКСЭ и ОДНКНР (26 человек),
- учителя физики(13 человек),
- руководители ЦО «Точка роста» (2 человека),
- классные руководители (25 человек),
- учителя ОБЖ (2 человека),
- учителя химии, биологии, географии (3 человека).

Рекомендации

1. Администрации ОУ своевременно доводить информацию о курсовой переподготовке до каждого педагогического работника и вести учет о прохождении курсовой подготовки педагогами.

2. Педагогическим работникам подавать своевременно заявки и соблюдать сроки курсовой подготовки.

Итоги аттестации

В течение 2021-2022 уч.г. проводилась аттестация педагогических и руководящих работников на первую и высшую квалификационные категории. Итоги аттестации таковы:

Высшая КК:

33 педагогических работников, из них 23 подтвердили имеющуюся у них высшую категорию, 10 - впервые аттестовывались на высшую категорию.

Первая КК:

62 педагогических работников,

из них подтвердили квалификационную категорию -40,

вновь аттестовывались на первую квалификационную категорию – 22.

Категория	ДОО	ОО	Доп. образ.	Всего
Высшая	8	23	2	33
первая	13	49	-	62
Итого	21	72	2	95
Не прошли аттестацию	-	-	-	-

№ п/п	Должность	Количество аттестованных	
		высшая	первая
1	Воспитатели ДОУ	4	10
2	Учителя начальных классов	2	6
3	Учителя русского языка	6	10
4	Учителя математики	1	2
5	Учителя физики	3	4
6	Учителя иностранного языка	1	8
7	Учителя истории и обществознания	2	5
8	Учителя химии	1	1
9	Учителя биологии	1	4
10	Учителя физической культуры	2	
11	Учителя ОБЖ		1
12	Учителя ИЗО		
13	Учителя музыки	3	2
14	Учителя информатики		
15	Учителя технологии		3
16	Учителя географии		1
17	Вожатая		
18	Соцпедагог		1
19	Психолог		1
20	Воспитатель ГПД		
21	аккомпаниатор	1	
22	Педагог дополнительного образования	2	
23	Музыкальный руководитель ДОУ	2	1
24	Учитель-логопед		2

Сведения об аттестации педагогических работников за 2021-2022 уч.год

Наименование образовательной организации	Количество педагогов в общеобразовательном учреждении (всего)	Кол-во педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во педагогов в аттестованных на соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов, не имеющих квалификационной категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности
МБОУ «Бакланская средняя общеобразовательная школа»	17	10	2	2	3
МБОУ «Бельковская средняя общеобразовательная школа»	10	6	3	1	0
МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»	13	10	3	0	0
МБОУ Ворминская средняя общеобразовательная школа»	18	10	6	2	0
МБОУ «Громыкская ООШ»	9	4	5	0	0
МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»	20	9	8	3	0
МБОУ «Житнянская средняя общеобразовательная школа»	16	10	4	2	0
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	44	7	28	2	7
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Некрасова»	27	9	11	7	0

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени К.Маркса»	16	5	9	1	1
МБОУ «Гимназия №1»	30	12	17	1	0
МБОУ «Краснорогская средняя общеобразовательная школа имени А.К.Толстого»	21	9	7	0	5
Структурное подразделение "Усошкинская ООШ" МБОУ "Краснорогская СОШ"	12	2	0	9	1
МБОУ «Краснослободская основная общеобразовательная школа»	8	5	1	1	1
МБОУ «Макаричская средняя общеобразовательная школа»	12	4	7	0	1
МБОУ «Милечская начальная общеобразовательная школа»	3	0	0	3	0
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	12	5	4	2	1
МБОУ «Польниковская средняя общеобразовательная школа»	13	10	3	0	0
МАОУ «Речицкая средняя общеобразовательная школа»	23	4	19	0	0
МБОУ «Семецкая средняя общеобразовательная школа»	15	2	12	0	1
Структурное подразделение «Речицкая начальная общеобразовательная школа» МБОУ	5	4	1	0	0

"Семецкая средняя общеобразовательная школа"					
МБОУ «Сетоловская средняя общеобразовательная школа»	10	6	3	0	1
МБОУ «Витовская основная общеобразовательная школа имени А.Е.Зубцова»	11	2	5	3	1
МБОУ «Доманичская основная общеобразовательная школа»	9	9	0	0	0
МБОУ «Рамасухская основная общеобразовательная школа»	7	2	0	5	0
МБОУ «Тубольская основная общеобразовательная школа»	11	8	2	1	0

Выводы:

Аттестация педагогических работников проходит в плановом режиме с соблюдением сроков прохождения аттестации. Педагогические работники системно повышают свою квалификацию.

В отдельных учреждениях есть педагогические работники, не прошедшие обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности по причине работы в данном учреждении менее 2х лет.

Рекомендации:

1. Руководителям Бакланской СОШ, СОШ №1, СОШ имени К.Маркса, Краснорогской СОШ, Усошкинской ООШ, Краснослободской ООШ, Макаричской СОШ, Первомайской СОШ, Семецкой СОШ, Сетоловской СОШ, Витовской ООШ своевременно провести работу по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

Организация работы районных методических объединений.

16 РМО учителей - предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- методическая поддержка внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс ;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;

- методическое обеспечение введения ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- тематические семинары,
- семинары-практикумы,
- презентации,
- конкурсы профессионального мастерства,
- мастер-классы,
- научно-практические конференции,
- консультации.

В течение года запланированы и проведены следующие семинары и совещания:

для педагогических работников ДОО - 28,

для педагогических работников ОУ - 54.

В программе семинаров рассматривались вопросы введения ФГОС -2021, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, способы достижения нового качества образования; формирования метапредметных результатов обучения; системного мониторинга образовательного процесса. Особое внимание уделялось вопросу внедрения ФГОС -2021, формирования функциональной грамотности обучающихся.

Итогом семинаров является обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации педагогов.

Рекомендации:

1. Повысить практический уровень семинаров через включение мастер-классов, применение видео-презентаций, педагогических мастерских.

2. Расширить тематику проводимых семинаров, учитывая специфику учебных предметов, категорию обучающихся.

Освоение и введение в действие государственных образовательных стандартов общего образования.

В целях обеспечения условий для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в рамках модернизации муниципальной системы образования в течение 2021-2022 уч.г. проведены следующие мероприятия :

- на базе района БИПКРО проведены курсы повышения квалификации для учителей различной предметной направленности по вопросам внедрения ФГОС -2021 и применения системно-деятельностного подхода в обучении, формирования функциональной грамотности школьников;
- учителя-предметники приняли участие в курсах повышения квалификации, проводимых Академией Министерства просвещения РФ,
- в течение 2021-2022 уч.г. проведены тематические семинары для учителей -предметников по вопросам введения ФГОС -2021,
- в образовательных организациях Почепского района организована внеурочная деятельность учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов,
- проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 11 классов в сентябре и марте-мае 2020 -2021 уч.года.

Работа с одаренными детьми

В образовательных учреждениях района ведется работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. В каждом образовательном учреждении подготовлен план работы по данному направлению, сформирован банк данных учащихся. Ведется работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, а также школьники принимают активное участие в дистанционных интернет-конкурсах и викторинах.

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Положением о школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Приказом департамента образования и науки Брянской области, согласно плану работы отдела образования проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

В олимпиаде приняли участие школьники с 7 по 11 класс школ района. Всего участников по предметам:

Предмет	Всего участников	Участники, победители и призеры					Всего	
		7	8	9	10	11		
Русский язык	60	21/1/3	12/1/1	7/1/0	9/1/1	11/2/0	6/5	18,3%
География	64	10/1/1	15/1/2	18/1/3	10/0/2	11/1/1	4/9	20 %
Физика	24	5/0/1	9/0/2	5/1/0	3/1/0	2/1/0	3/3	25 %
МХК	11	-	2/0/0	3/1/0	3/1/0	3/1/0	3/0	27 %
Экономика	4	-	-	-	2/0/0	2/1/0	1/0	25 %
Право	11	-	-	3/1/0	5/1/0	3/1/0	3/0	27 %
Астрономия	9	-	-	1/0/0	2/0/0	6/0/0	0/0	0
Математика	25	4/2/0	5/0/0	3/0/0	7/1/0	6/1/0	4/0	16 %
Физическая культура	38	14/2/1		24/2/3			4/4	21 %
Технология	11	11/2/0		-	-		2/0	18 %
Литература	64	21/1/3	10/1/1	15/1/0	10/1/1	8/1/1	5/6	17 %
Немецкий язык	14	4/0/1		10/1/2			1/3	29 %
Английский язык	19	6/1/0		13/1/2			2/2	21 %
ОБЖ	48	17/2/1		11/1/1	20/2/2		5/4	19 %
Химия	34	-	6/1/0	12/1/2	9/0/3	7/0/0	2/4	18 %
Обществознание	66	12/1/1	13/1/2	20/1/3	13/1/2	8/2/0	6/8	21 %
История	48	14/1/3	9/1/1	12/0/2	7/1/0	6/1/0	4/6	20,8 %
Биология	50	17/2/1	8/1/1	10/1/1	10/1/1	5/1/0	6/4	20 %
Информатика	-	-		-			-	-
Итого:	600						61/59	20 %
Качество знаний							120	20 %

**Итоги
муниципального этапа предметных олимпиад
в 2021-2022 уч.г.**

Наименование МОУ	Количество победителей и призеров	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
		Класс	Класс
Бакланская СОШ	Победителей - 3 Призеров - 3	Литература-9кл ОБЖ-9кл,8кл	Немецкий язык -7кл Биология-7кл, 9кл
Бельковская СОШ	Победителей - 0 Призеров - 0		
Валуецкая СОШ	Победителей - 0 Призеров - 1		Физика-8кл
Ворминская СОШ	Победителей - 2	Литература-7кл Русский язык-7кл	География-10кл

Наименование МОУ Количество победителей и призеров	ПОБЕДИТЕЛИ Класс	ПРИЗЕРЫ Класс
Призеров – 1		
Добродеевская СОШ Победителей – 15 Призеров – 7	Английский язык-7кл Химия-8кл Обществознание- 7кл Физика-9кл,10кл,11кл География-7кл Математика- 7кл,7кл,10кл,11кл ОБЖ-7кл Технология-7кл Русский язык-10кл,8кл	Химия- 9кл, 10кл История-7кл,9кл Физика-7кл ОБЖ-8кл Русский язык-7кл
Житнянская СОШ Победителей – 0 Призеров – 2		География-8кл, 9кл
СОШ №1 Победителей – 15 Призеров – 7	Литература- 8кл,11кл Биология- 7кл Химия-9кл История-8кл, 10кл Обществознание-8кл,9кл Физическая культура-9кл МХК-9кл,10кл, 11кл Право-9кл,10кл,11кл	Литература- 11кл Биология- 8кл Химия-9кл,10кл Физическая культура-11 География-8кл,9кл
СОШ имени Некрасова Победителей – 4 Призеров – 8	История-7кл Обществознание-10кл,11кл Физическая культура-8кл	Литература- 7 кл История-7кл Обществознание- 7кл,8кл,8кл, 10кл Физическая культура- 8кл,11кл
СОШ имени К.Маркса Победителей – 0 Призеров – 2		Литература-10кл Обществознание-9кл
Гимназия №1 Победителей – 11 Призеров – 11	Литература- 10кл Английский язык-10кл Биология-9кл, 11кл Экономика-11кл История-11кл Физическая культура-10кл География-8кл, 9кл ОБЖ-11кл Русский язык-9кл	Английский язык-10кл Биология- 10кл История-7кл,9кл Обществознание-9кл,10к Физическая культура-10 Физика-8кл География-10кл ОБЖ-11кл Русский язык-10кл
Краснорогская СОШ имени А.К.Толстого Победителей – 2 Призеров – 2	Обществознание-11кл География-11кл	География-9кл,11кл
Макаричская СОШ Победителей – 0 Призеров – 0		
Первомайская СОШ Победителей – 1 Призеров – 0	Биология-10кл	
Польниковская СОШ Победителей – 1 Призеров – 0	Немецкий язык-11кл	
Речицкая СОШ Победителей – 5 Призеров – 11	Физическая культура-8кл ОБЖ – 10кл Технология-7кл	Немецкий язык -9кл,10кл Литература-7кл, 7кл,8к. Английский язык- 11кл

Наименование МОУ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
Количество победителей и призеров	Класс	Класс
	Русский язык-11кл,11кл	Обществознание-9кл ОБЖ -9кл,10кл Русский язык-8кл, 7кл
Семецкая СОШ Победителей - 1 Призеров - 3	Биология- 8кл	Химия-10кл История- 8кл География-7кл
Сетоловская СОШ Победителей - 0 Призеров - 0		
Витовская ООШ имени А.Е.Зубцова Победителей - 1 Призеров - 0	Биология - 7кл	
Громькская ООШ Победителей - 0 Призеров - 0		
Доманичская ООШ Победителей - 0 Призеров - 1		Русский язык-7кл
Краснослободская ООШ Победителей - 0 Призеров - 0		
Рамасухская ООШ Победителей - 0 Призеров - 0		
Тубольская ООШ Победителей - 0 Призеров - 0		
Усошкинская ООШ Победителей - 0 Призеров - 0		
Итого Победителей- 61 Призеров - 59		

Выводы:

1. Качество подготовки участников по району составило 20 % , что на 1 % выше итогов олимпиад 2020-2021 уч.г.

2. Нет результатов по астрономии. Не было участников по информатике. Не были заявлены участники по экологии, так как предмет не изучается в школе.

3. Недостаточный уровень подготовки по русскому языку, математике, литературе, химии, ОБЖ, технологии.

5. Хороший уровень подготовки обучающихся по МХК, праву, немецкому языку, физике, экономике.

Учащиеся СОШ №1, Гимназия №1, Добродеевской СОШ, Бакланской СОШ, Семецкой СОШ, СОШ имени Н.А.Некрасова принимали участие в региональном туре олимпиад . Учащиеся Гимназии №1 Якушева Анастасия и Жуков Петр стали призерами регионального этапа ВСОШ по биологии и ОБЖ.

6. Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ представлено в Добродеевской СОШ,СОШ №1, Гимназии №1, Речицкой СОШ.

7. Отсутствуют победители и призеры в Бельковской СОШ, Макаричской СОШ,Сетоловской СОШ, Громькской ООШ, Доманичской ООШ, Краснослободской ООШ, Рамасухчкой ООШ, Тубольской ООШ, Усошкинской ООШ, что говорит о

недостаточном уровне подготовки обучающихся и отсутствии системной работы в данном направлении в школе.

Рекомендации:

1. Администрациям ОУ усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с начального уровня обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс), преемственность результатов.
2. Заместителям директоров по УВР разработать систему выявления и поддержки талантливых детей.
3. Учителям- предметникам вести в системе работу с одаренными детьми.

Анализ выявленных проблем, отраженных в анализе работы методической службы, позволили сформулировать ряд основных задач, на решение которых и будет нацелена деятельность методической службы в 2022 -2023 уч. г.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- *продолжить работу над научно-методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС -2021»,*
- *продолжить организационно-методическую работу по обеспечению введения ФГОС - 2021,*
- *усилить организационно-методическую работу по стимулированию участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;*
- *продолжить информационно-методическую поддержку педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса в свете реализации ФГОС -2021 через систему районных семинаров, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;*
- *продолжить мониторинг образовательного процесса;*
- *повышать квалификацию педагогов через курсовую подготовку на базе БИПКРО, участие в областных предметных семинарах;*
- *усилить подготовку школьников района для участия в муниципальных, областных, всероссийских (очных или заочных) олимпиадах и конкурсах.*