

Анализ работы системы образования за 2019-2020 учебный год

Прошедший учебный год для системы образования района, так же, как и для России в целом, стал непростым и повлек за собой целый ряд изменений в организации образовательной деятельности.

Приоритетными задачами развития системы образования стали:

- развитие вариативных форм дошкольного образования и содержания детей;
- повышение качества образования;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования;
- совершенствование системы воспитания обучающихся;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в период введения новых образовательных стандартов;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.

7 мая 2018 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Документ содержит 12 приоритетных проектов.

Проекты касаются демографии, здравоохранения, жилья, экологии, науки, цифровой экономики, культуры, малого бизнеса и ряд других сфер. Одной из ключевых сфер стало образование.

Подготовленный Министерством просвещения РФ паспорт самого масштабного национального проекта «Образование», рассчитанного на шесть лет, включает в себя девять федеральных проектов.

Первое и важнейшее направление – это федеральный проект «Современная школа». В нем сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях. Для того, чтобы Россия вошла в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценку качества на основе международных исследований. Также данный проект включает строительство новых школ, полную ликвидацию третьей смены, создание на селе сети из 25 пилотных школ нового типа. Например, серьезно обновится предмет «Технология»: уроки по нему будут проходить, в том числе в детских технопарках.

В рамках реализации данного проекта в текущем году на базе Добродеевской и школы №1 с 1 сентября открываются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Созданы эти центры

для того, чтобы ребята смогли в новом формате изучать такие предметы как технология, информатика, обж и математика. Работа в центрах позволит ребятам не только качественно подготовиться к участию в различных конкурсах, но и приобрести навыки работы в команде, а педагоги получат возможность обновить прежние и совершенствовать текущие методики обучения данных предметов.

В настоящее время завершены ремонтные работы в аудиториях, предназначенных для работы Центров, закуплено материально-техническое оборудование для оснащения. Проведено обучение в рамках курсов повышения квалификации учителей-предметников и руководителей, которые будут работать в Центрах «Точки роста».

На эти цели выделены и реализованы средства из регионального муниципального бюджетов в размере 854 тыс. руб.

Второй федеральный проект «Успех каждого ребенка». Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.

В каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления и поддержки талантов. Они будут учитывать опыт образовательного фонда «Талант и успех» - сочинского «Сириуса». В 2020 году в Брянске создан и начал работу региональный детский технопарк «Кванториум». Также в стране будет создано не менее 100 центров развития современных компетенций детей на базе университетов.

Третий проект – «Современные родители». Будет создан единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям.

Четвертый проект – «Цифровая образовательная среда». Его первая часть – техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть – Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D – лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая организационная и экспертная работа в этой области.

В рамках данного проекта в текущем году во всех школах нашего района будут закончены работы по оборудованию высокоскоростного интернета. Подготовлена техническая база для реализации мер, направленных на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. В ближайшие два года во всех образовательных учреждениях будет установлен специализированный канал связи, который позволит осуществлять электронный документооборот на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Пятый проект – «Учитель будущего». В рамках данного проекта не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная

система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто «ломать» не будет: ее приведут к «общему знаменателю», чтобы она работала на нацпроекты.

Говоря о развитии потенциала образовательных учреждений в нашем районе, нельзя не затронуть дошкольное образование, так как основы воспитания и обучения, полезные привычки закладываются в дошкольном возрасте. Дошкольное образование имеет решающее значение для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу. Поэтому обеспечение его доступности является одним из ключевых моментов решения проблемы социальной мобильности.

В районе функционируют 18 дошкольных образовательных учреждений, в них воспитывается 1390 детей. На базе сельских школ организовано 6 групп кратковременного пребывания и одна дошкольных групп с общим охватом 66 детей. Охват дошкольным образованием составляет 99 % детей от 1,5 лет до поступления в школу.

В настоящее время запланировано строительство современного детского сада на 200 мест общей стоимостью 165 438,0 тыс. рублей.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов в программу дошкольного образования перед нами возникает задача изменения в детских садах организации воспитательно-образовательного процесса. Сегодня изменился способ организации видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность с детьми, направленная на формирование у дошкольника самостоятельности, инициативности, любознательности, произвольности, творческого самовыражения.

При этом роль педагогов во взаимодействии с родителями состоит не только в том, чтобы развить способности ребенка, но и научить детей выстраивать конструктивные отношения в семье и обществе, быть толерантным, живя в многонациональном государстве, сформировать у детей представления о нравственных нормах и ценностях, об ответственности за свою Родину, свои поступки за здоровье и безопасность себя и окружающих. Поэтому особую актуальность приобретает задача усиления кадрового потенциала педагогов детских дошкольных учреждений.

Следует отметить, что все дошкольные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами, в этой сфере работают 129 педагогов, в том числе имеющих высшее педагогическое образование - 56 человек. Высшую и первую квалификационные категории имеют 104 человека.

Сложным и наиболее актуальным на сегодняшний день является вопрос отсутствия в дошкольных учреждениях специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: психологов, логопедов и других.

Ключевыми задачами на ближайшую перспективу являются : повышение квалификации педагогов, улучшение качества дошкольного образования с введением федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечение равных стартовых возможностей для всех дошкольников района.

Весенний период 2019-2020 учебного года стал непростым для образовательных учреждений всех уровней.

Особенно сложным был он для школ, которые в условиях распространения коронавирусной инфекции перешли на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагогическим коллективам пришлось столкнуться с решением ряда проблем:

- новым опытом преподавания предметов с использованием электронного обучения,
- процессом организации обучения и контроля в условиях дистанционного обучения,
- отсутствием стабильной работы Интернет-соединения в отдельных поселениях,
- непонимание со стороны родителей и отсутствие должного контроля обучения школьников.

Другой проблемой является уровень технологической оснащенности учебных заведений и подготовки учителей к онлайн-обучению. Успешность обучения многих учеников решающим образом зависела от возможности поддерживать связь с учителями. Это особенно касалось учащихся из неблагополучных семей, которые не имеют родительской поддержки или которым не хватает мотивации, стратегий обучения или вовлеченности для самостоятельного обучения. Впоследствии это может привести к существенному отставанию от учебной программы уязвимых групп учащихся.

Несмотря на все сложности, успеваемость в школах района по итогам года составила 100 %, качество знаний достигло 52 %. Золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» награждены 20 выпускников.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования в соответствии с требованиями стандарта действует также система внутренней и внешней оценки качества образования, составной частью которой является государственная итоговая аттестация, результаты которой в 2020 г. по ЕГЭ держатся на уровне 2019 г. Перед вами таблица результатов ЕГЭ 2020 года.

Востребованность предметов ЕГЭ по выбору среди выпускников района в 2020 году

Обществознание	50
Физика	44
История	30
Биология	21
Химия	13
Информатика	8
Ин. язык	7
Литература	3

Результаты ЕГЭ 2020 г.

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80-99 баллов	Количество выпускников района, не превысивших минимальный порог баллов
Русский язык	117	68	1	37	0
Математика (профиль)	73	52	0	3	5
Физика	44	59	0	4	0
Информатика	8	46	0	1	0
Литература	3	76	0	1	0
История	30	59	0	3	0
Обществознание	50	63	0	9	2
Химия	13	49	0	1	2
Биология	21	44	0	1	4
Иностранный язык	7	67	0	3	0

В новом учебном году руководителям общеобразовательных школ, педагогическим коллективам необходимо тщательно проанализировать результаты единого государственного экзамена и продолжить целенаправленную работу по обеспечению качественного проведения итоговой аттестации.

Создание системы поиска и поддержки талантливых детей и одаренной молодежи – составная часть многогранной работы по развитию интеллектуальных способностей каждого ребенка.

В общеобразовательных учреждениях района созданы базы данных достижений талантливых детей. Это победители предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных турниров различных уровней.

Ежегодно учащиеся школ принимают активное участие в районных предметных олимпиадах. В этом году количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад выше по сравнению с прошлогодними показателями (2019 г. – 138 победителей и призеров, 2020г. – 155). Восемь учащихся принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги проведения предметных олимпиад в 2019-2020 уч. г.

Предмет	Всего участн иков	Участники, победители и призеры					Всего	
		7	8	9	10	11		
Русский язык	54	12/1/2	10/1/1	16/1/2	9/0/3	7/0/2	3/10	24%
География	75	16/0/4	17/0/3	19/0/3	10/0/2	13/0/3	0/15	20%
Физика	50	13/1/3	8/1/1	10/1/1	8/1/1	11/1/1	5/7	24%
МХК	8			3/1/1	3/1/2	2/1/0	3/3	75%
Экономика	1		1/0/0					
Право	19			7/1/0	7/1/0	5/1/0	3/0	16%
Астрономия	2					2/0/0		
Математика	64	14/0/2	17/1/2	14/1/2	10/0/2	9/0/1	2/9	17%
Физическая культура	36	15/2/3		21/2/4			4/7	31%
Технология	24	12/2/0	6/2/0	6/1/0			5/0	21%
Литература	49	8/1/1	13/1/2	10/1/1	8/1/1	10/1/1	5/6	22%
Немецкий язык	12	5/0/1		7/0/1			0/1	8%
Английский язык	27	11/0/2		7/1/0	9/2/0		3/2	19%
ОБЖ	46	17/1/2		13/1/2	16/1/2		3/6	20%
Химия	45		11/1/1	15/0/3	8/1/0	11/1/0	3/4	16%
Обществознание	71	12/1/1	15/1/3	16/0/3	14/1/2	14/1/2	4/11	21%
История	78	18/2/2	18/1/3	19/1/3	12/1/1	11/1/2	6/11	22%
Биология	59	13/1/3	15/1/2	10/1/1	11/1/1	10/1/1	5/8	22%
Информатика	25	5/0/0		20/0/0			0/0	0%
Итого:	745						54/101	21%
Качество знаний							155	21%

Однако необходимо отметить недостаточный уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам. Нам необходимо проанализировать причины этой ситуации и организовать целенаправленное методическое сопровождение организации работы с одаренными детьми.

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять своей вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

Учебно - воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях осуществляют 445 педагогов. Учителя постоянно повышают профессиональное мастерство: в прошлом учебном году количество

учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории увеличилось на 4 %, сейчас их 88 % от общего количества. 59 учителей прошли курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году.

В настоящее время повышение качества образования связывают в основном с совершенствованием образовательного процесса: введение федеральных государственных стандартов, содержанием учебных курсов, методическим обеспечением, но на наш взгляд, наиболее значимым является качество педагога воспринимать, усваивать и трансформировать конкретные знания в профессиональные действия. Современное образовательное учреждение становится сложной социокультурной организацией, которая не только выполняет традиционные образовательные функции, но и ориентирует наших детей на социокультурные идеалы. Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

Сегодня наши учителя являются активными участниками различных проектов и конкурсов педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие пять педагогов, в конкурсе «Воспитатель года» - 8 работников дошкольных учреждений района. Победителем муниципального этапа конкурса стали учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ имени Н.А. Некрасова Богомазова Галина Васильевна и инструктор по физической культуре детского сада «Золотой ключик» Сниткина Анастасия Александровна. Галина Васильевна представляла район на региональном этапе конкурса и вошла в десятку лучших участников. В связи с распространением коронавирусной инфекции региональный этап конкурса «Воспитатель года» не проводился, но мы надеемся, что Анастасия Александровна сможет показать свое мастерство в наступающем учебном году. Опыт отдельных педагогов позволяет привлекать их в состав региональных экспертных групп по проверке экзаменационных работ выпускников 9 и 11-х классов. Это учитель химии Гимназии №1 Каплун Альбина Евгеньевна, учителя русского языка: Новикова Ирина Николаевна – Добродеевская школа, Горлова Ирина Владимировна – школа №1, Карлинская Светлана Владимировна – Житнянская школа и другие.

В общеобразовательных учреждениях работой по воспитанию детей и подростков заняты все педагогические работники. Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. В ходе реализации новых федеральных государственных стандартов становится очевидным необходимость изменения в целом идей, подходов, принципов и характера воспитательной работы в каждом образовательном

учреждении. В целях оказания теоретической и практической помощи в работе по воспитанию детей организован ряд семинаров для вышеназванных категорий педагогов.

Еще в начале года президент России Владимир Владимирович Путин анонсировал введение специальной доплаты классным руководителям в размере 5000 рублей в месяц. Эти выплаты начнутся уже с 1 сентября текущего года. Финансовые средства выделены из федерального бюджета и их получают все педагоги, которые ведут классное руководство. Значительное внимание в образовательных учреждениях района уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла.

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. Считаю, что ценность дополнительного образования детей заключается в том, что оно помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте в общеобразовательной школе. Ребенок в дополнительном образовании постигает самое главное в жизни – понимание собственного «я». В учреждениях дополнительного образования детей занимается 2279 детей и подростков, или 65 % от общего числа обучающихся. В дополнительном образовании района представлены спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое и другие направления. В соответствии с Указом Президента необходимо увеличить к 2020 году охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования до 70-75%. Меры, необходимые для решения этой задачи предложены в «Концепции развития дополнительного образования детей в РФ», которая стала реализовываться в 2015-2016 учебном году.

В концепции закладывается принцип персонального дополнительного образования, когда ребенок получает возможность реализации индивидуальной траектории, исходя из его возможностей и потребностей. Необходимо отметить, что с 2018 года начал работу портал «Навигатор дополнительного образования Брянской области». В этом учебном году Навигатор начал работу и в Почепском районе. Программы, организованных на базе общеобразовательных организаций и МБУДО ЦТ «Успех» кружков обучающихся были внесены в данный портал, а к концу учебного года 1546 (44%) обучающихся были на нём официально зарегистрированы. Работа навигатора дополнительного образования и переход учреждений дополнительного образования, реализующих образовательные общеразвивающие программы на персонифицированное финансирование - один из важнейших вопросов настоящего времени.

Новый 2020-2021 учебный год мы начинаем в непростых условиях. Образовательным организациям в целях принятия мер ограничения распространения коронавирусной инфекции необходимо будет обеспечить выполнение ряда санитарных норм и требований. В этом году десятые классы переходят на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Ребятам и педагогам предстоит обучение по образовательным программам профильного уровня, подготовка и реализация индивидуального образовательного проекта.

Одним из основных приоритетов в деятельности отдела образования и образовательных учреждений является сохранение и укрепление здоровья ребенка, которое зависит от окружающей среды, питания, образа жизни, наследственности, медицинского обслуживания. Но на долю «школьного фактора» приходится 25 процентов всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка! В этой связи необходимо обеспечить решение двух основных задач - во-первых, создать такие условия в образовательной организации, начиная с детского сада, чтобы ребенку было "комфортно и психологически, и физически», а, во-вторых, научить детей быть здоровыми и ответственными за своё здоровье. На это направлены цели и задачи, поставленные Президентом РФ. Очевидно, что важнейшей составной частью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является рациональное питание. В наступающем учебном году обучающиеся 1-4 классов, а это 1411 человек, будут получать бесплатное горячее питание из средств федерального и муниципального бюджетов на сумм 50 рублей в день, также из средств муниципального бюджета на детей отдельных категорий (из малоимущих, многодетных семей, социально незащищенных семей, сирот, опекаемых, детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) выделено по 16 и 40 руб. в день соответственно.

В реализации Федеральных государственных образовательных стандартов особую важность приобретает совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

Многие педагогические коллективы, используя бюджетные средства, спонсорскую помощь, своевременно и качественно подготовили образовательные учреждения к новому учебному году.

Выражаю благодарность депутату Брянской областной Думы Артему Николаевичу Ашеко за оказанную материальную помощь в ремонте пищеблока Крснорогской школы, Генеральному директору МУП «Брянсккоммунэнерго» Граборову Александру Николаевичу, оказавшему спонсорскую помощь школе имени Карла Маркса на приобретение школьной мебели, а также руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам, обслуживающему персоналу за хорошую подготовку образовательных учреждений к новому учебному году.

Сегодня педагогические коллективы района стоят у истоков качественно нового образования 21 века, направленного на формирование культуры

духовного и физического здоровья детей, подростков и молодежи, мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. Необходимо внедрение эффективных механизмов сотрудничества всех уровней власти, педагогического сообщества, гражданского общества, средств массовой информации, родительской общественности в области воспитания детей.

Древний философ Сенека сказал: «Если корабль не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Мы должны приложить все усилия, чтобы сегодняшней ветер перемен привел нас к достижению поставленных целей и задач.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Укреплять материально-техническую базу школ для эффективной реализации программы перспективного развития.