

Справка по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Цель: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Целевые установки воспитательной работы связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи. Деструктивное поведение – это дезадаптивно направленный процесс взаимодействия личности со средой, характеризующийся отклоняющимися от общепринятых норм реакциями, психологическими состояниями, приводящими к дезадаптации в обществе. Утрата приспособляемости несовершеннолетних к условиям социальной среды происходит вследствие неуспешной социализации и влечёт за собой иные негативные для личности и общества последствия, в том числе правонарушения. Внешними формами проявления деструктивности считаются психическое или физическое уничтожение человека, нарушение социальных правил или устоев (экстремизм, терроризм), преднамеренное уничтожение природы, разрушение памятников, достояний искусства и литературы.

Внутренние формы деструктивности – это суицидальные наклонности, пагубные пристрастия, нехимические зависимости патологического характера. Плохая успеваемость, акты жестокости, употребление или злоупотребление ПАВ; ранний, незащищенный секс, проблемы с психическим здоровьем, суицидальные попытки, агрессивность, нежелание соблюдать социальные нормы, проблемы эмоционального характера, неспособность адекватно выражать свои чувства, неспособность преодолевать стресс, проблемы во взаимоотношениях с людьми, низкая самооценка - это не что иное как проявления деструктивного поведения. Деструктивное поведение имеет две основных формы: 1. **Делинквентная** форма представляет собой цепь поступков, которые противоречат правовым нормам, принятым в обществе (семейно-бытовые конфликты, ДТП, несоблюдение дисциплины, грубые проступки). 2. **Девииантная** форма представляет собой поведение, которое противоречит нравственным общественным нормам (алкоголизм, наркомания, склонность к суициду).

Немалая роль в организации профилактической деятельности деструктивных форм поведения несовершеннолетних принадлежит именно общеобразовательным организациям. Особенно остро проблема профилактики стоит в наши дни, когда специалисты отмечают серьёзные проблемы в области семейного воспитания, следствием чего является социальная дезадаптация молодежи. Она, в свою очередь, обуславливает такие факты поведения, как уход из семьи, уклонение от учебы, рост преступности, алкоголизма, наркомании. Поэтому одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения числа преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Над чем работают педагогические коллективы общеобразовательных организаций.

С целью исполнения законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних, противодействию криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения общеобразовательными организациями, отделом образования используются методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и

террористической идеологии, разработанные Минобрнауки России, совместно с Минкультуры России, МВД России, ФСБ России, Минюстом России, Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отдел образования и общеобразовательные организации руководствуются следующими документами:

- Федеральным законом РФ от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- законом Брянской области о профилактике правонарушений в Брянской области, принятым Брянской областной Думой 27 апреля 2017 года;
- концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года , утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р (с изменениями);
- планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р(с изменениями);
- планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года на территории Почепского района, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Почепского района Брянской области от 05.08.2021г. № 3/1;
- порядком организации и ведения в муниципальных образовательных организациях Почепского района учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, утвержденным Приказом отдела образования от 10.03.2015 года № 55;
- планом мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляемых на каждый учебный год, который утверждается приказом отдела образования ; планами общеобразовательных организаций.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для выполнения отделом образования предусмотрены программой «Развитие образования Почепского муниципального района на 2016-2020 годы» и далее (п.9; п.15; п.16; п.17;.п.18) и районной программой «Совершенствование системы правонарушений и усиление борьбы с преступностью в Почепском районе» на 2017-2019 годы, утвержденной постановлением администрации Почепского района от 14.12.2016г. № 796 (п.2.3; п.2.4; п.2.5; п.2.7; п.2.8;п.2.9;п.3.1; п.3.2;п.3.4;) и далее районной программой «Совершенствование системы правонарушений и усиление борьбы с преступностью в Почепском районе на 2021-2024 годы».

В программы и планы включены и проводятся мероприятия, направленные не только на предупреждение бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних, но и на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, проявление экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций.

При организации работы по данному направлению используются следующие технологии и методики:

- социальные:

а) информационно-просветительские (направлены на обеспечение эффективной социальной адаптации обучающихся, на формирование ценностных ориентиров и

нормативных представлений - антинаркотическая, антиалкогольная, антитабачная, реклама здорового образа жизни и др.);

б) организационно-досуговые (вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: спортивная деятельность, кружки и спортивные секции по интересам, общественные движения);

- педагогические (направлены на формирование норм поведения, оценок, представлений; на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию);

- психологические (направлены на формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий успешной психологической адаптации несовершеннолетних).

Отделом образования администрации Почепского района на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Брянской области о профилактике правонарушений в Брянской области, принятого Брянской областной Думой 27 апреля 2017 года разработана Методика по организации работы по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Почепского района, утвержденная приказом от 04.03.2019г. № 69-о.

Задачей данной методики является предоставление рекомендаций, позволяющих организовать работу по профилактике бродяжничества и правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации.

Подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, указанные в методике могут использоваться в практической работе отделом образования и образовательными организациями. Выполнение их позволяет в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия (и повысить их эффективность) в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

С целью исполнения законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних, противодействию криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения в общеобразовательные организации отделом образования направлены методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии, разработанные Минобрнауки России, совместно с Минкультуры России, МВД России, ФСБ России, Минюстом России, Генеральной прокуратурой Российской Федерации для ознакомления и использования в работе.

В марте 2022 года в общеобразовательные организации направлены методические рекомендации, разработанные Федеральным институтом оценки качества образования по различным вопросам воспитания и профилактической работы с обучающимися.

14.04.2022г. на совещании заместителей директоров по воспитательной работе рассмотрен вопрос «Использование методических рекомендаций, разработанных ФИОКО в воспитательной работе общеобразовательной организации, таких как:

«Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе российских ученых)»;

«Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)»

12.05.2022 года на совещании заместителей директоров по воспитательной работе рассмотрен вопрос «Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

05.04.2022г. на семинаре социальных педагогов рассмотрен вопрос «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательных организациях».

17.05.2022г. на семинаре социальных педагогов рассмотрен вопрос использования в работе с обучающимися Методических рекомендаций по профилактике экстремизма в молодежной среде.

С ноября 2020г. общеобразовательные организации в своей работе используют рекомендации по проведению мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего. Родители (законные представители) были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения на территории Брянской области, им были даны рекомендации, распространены памятки о том, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Для них были проведены родительские собрания.

С 01.02.2022г. по 28.02.2022г. проводились родительские онлайн-собрания и информирование родителей через социальные сети по темам «Кризисные зоны развития ребенка и характер необходимой поддержки», «Законы воспитания в семье», «Детская агрессивность, ее причины и последствия».

С 10.05.2022 года для родителей организованы онлайн- собрания.

С целью выявления антиобщественных групп несовершеннолетних в течение 2021-2022 учебного года проводились: ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершивших преступления; индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета; мероприятия, направленные на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур. Классными руководителями и педагогами общеобразовательных учреждений на основании внешних признаков велись наблюдения с целью выявления несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям. Социальные педагоги совместно с классными руководителями, а иногда с участковыми инспекторами или инспекторами ОПДН, посещали семьи, находящиеся в социально-опасном положении, проводили беседы с несовершеннолетними и их родителями, в том числе с целью недопущения правонарушений во время каникул. Проводились мероприятия в части исполнения законодательства, обеспечивающего защиту от информации, наносящей вред здоровью несовершеннолетних, их нравственному и духовному развитию. В рамках учебных предметов учителями предметниками, на часах общения и мероприятиях

классными руководителями проводилось обучение детей по безопасному поведению в сети Интернет, воспитанию в детях критического отношения к получаемой информации. Родителям было дано разъяснение о необходимости контроля за детьми при их работе в сети Интернет. В общеобразовательных организациях доступ к Интернет-ресурсу обучающимися ограничен. Установлены фильтры контентной фильтрации.

В соответствии с распоряжением МВД России, в целях нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей суицидальное поведение и насилие в образовательных организациях, на территории Брянской области в период с 14 по 22 апреля 2022 года проводилось оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». В нем приняли участие все общеобразовательные организации района.

В соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя социально-психологическое тестирование обучающихся.

На основании поручения Государственного антинаркотического комитета Министерством просвещения Российской Федерации разработана внедрена и используется единая методика социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся.

Социально-психологическое тестирование проводится ежегодно в форме онлайн-опроса (компьютерное тестирование). Его участниками являются учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 13 лет до 18 лет.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», приказа Департамента образования и науки Брянской области от 10.09.2021г. № 1296 и приказа отдела образования администрации Почепского района от 15 сентября 2021 года № 142 в период с 01.10.2021 года до 01.11.2021 года в общеобразовательных организациях района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся.

Согласно Порядку проведения в 2021-2022 учебном году социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ был составлен график проведения и назначены ответственные лица.

Тестирование проводилось методом получения информации на основании ответов на вопросы с использованием компьютера. Было анонимным. В нем приняли участие 1066 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. По итогам тестирования было выявлено 143 результата с недостоверными ответами. 923- ответы достоверные. 43 участника СПТ составили «группу риска». Для групп этих обучающихся в общеобразовательных организациях были составлены планы работы.

В 2020-2021 учебном году был привлечен в г.Брянске к административной ответственности по ст.6.9 ч.1 КоАП РФ один обучающийся.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению никотинсодержащей продукции деятельность-занятость учащихся дополнительным образованием. Во время внеурочной деятельности учащиеся занимаются подвижными играми, волейболом, лыжами и другими видами спортивной деятельности. Формированию ЗОЖ способствовали классные часы, такие как «Пагубные привычки», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркомания – что это?», «Курение – опасная ловушка», «Пусть всегда буду я» и др.

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения обучающимся научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления никотинсодержащей продукции при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние вредных привычек на здоровье и быт человека.

Общеобразовательные организации работают в тесном контакте с фельдшерами ФАПов, которые проводят с детьми беседы.

Общеобразовательными организациями проводятся мероприятия, направленные на усиление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации, о мерах дополнительного контроля и дисциплинарного воздействия в части выявления фактов употребления никотинсодержащей продукции на территории образовательной организации и организации комплексной профилактической работы. А именно: информирование учащихся, родителей о Правилах внутреннего распорядка обучающихся ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Уставом учреждения; организация дежурства по школе учителей, сотрудников школы, дополнительного контроля во время перемен в местах нахождения несовершеннолетних, имеющих низкий уровень воспитанности, склонных к нарушению внутреннего распорядка, выявленных в результате проведения методики «Уровень воспитанности», наблюдений классных руководителей, мониторинга успеваемости и посещаемости, анкетирования, результатов СПТ-2021; проведение с учащимися профилактической работы в рамках часов общения, индивидуальной профилактической работы в рамках работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений; размещение (обновление) знаков о запрете курения в здании школы. В период 2021-2022 учебного года проведены профилактические мероприятия различной направленности.

При организации профилактической работы в образовательных организациях учителя используют в своей работе методические пособия, в том числе по противодействию и профилактике буллинга (для детей, родителей и педагогов), разработанные под руководством академика Российской академии образования Реана А.А.

Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств проводятся ГБУЗ «Почепская ЦРБ».

В сентябре 2021 года были проведены разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера, работа по выявлению фактов распространения

материалов экстремистского содержания, а так же производства и распространения книжной продукции, продукции средств массовой информации, содержащих указанные сведения. 19.11.2021г.(20.11.2021г.) проведены мероприятия в рамках дня правовой помощи детям, 10.12.2021г. - мероприятия, посвященные Дню прав человека. На мероприятиях по правовому просвещению, проводимых в форме лекций, бесед, диспутов, викторин, ролевых и деловых игр, присутствовали представители правоохранительных структур (по возможности), использовались информационные материалы, сборники, публикации, направленные на формирование гражданско-правового сознания обучающихся. Еженедельно классными руководителями проводились часы общения по тематике воспитательного характера. В ходе воспитательных мероприятий формируются навыки толерантного сознания и поведения, противодействия терроризму. Акцентируется внимание несовершеннолетних на ведение ими здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков. В общеобразовательных организациях на информационном стенде размещена информация о телефонах «доверия», правоохранительных органов, учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

С 15.01.2022 года по 31.03.2022 года была проведена межведомственная операция «Защитим детей вместе». Итоги ее проведения рассматривались на совещании директоров 29.04.2022г..

Педагоги стараются организовать участие обучающихся, состоящих на учете в конкурсах таких как: «Закон глазами детей», «Моя законотворческая инициатива». Шатухо Максим стал победителем и отмечен ценным подарком в 2021 году. В этом году он тоже стал участником этого конкурса.

Ведется мониторинг обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в том числе их занятости. По состоянию на 01.07.2022 года на внутришкольном учете состоит 41 обучающихся, а в начале учебного года их было – 34 человека. Ведется мониторинг преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися.

Мониторинг несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете образовательных организаций по годам, из них занятых дополнительным образованием.

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете	36	24	22	28	29	25	25	37	34	41
Из них занято дополнительным образованием	35 (97%)	17 (71%)	17 (77%)	17 (61%)	25 (86%)	22 (88%)	22 (88%)	33 (89%)	28 (82%)	36 (88%)
Не занято дополнительным образованием	1 (3%)	7 (29%)	5 (23%)	11 (39%)	4 (14%)	3 (12%)	3 (12%)	4 (11%)	6 (18%)	5 (12%)

Вывод: наблюдается увеличение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и увеличение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых дополнительным образованием.

Мониторинг преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за последние четыре года.

	2019 год	2020 год	2021 год (за шесть месяцев)	2022 год (за истекший период)
Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися	15	14	16	6
Количество обучающихся, совершивших преступления или правонарушения	19	20	17	7

Вывод: Наблюдается увеличение количества преступлений и правонарушений, совершаемых обучающимися общеобразовательных организаций.

Ведется мониторинг обучающихся, с которыми ведется (велась) индивидуальная профилактическая работа.

Мониторинг обучающихся, с которыми проводилась (проводится) индивидуальная профилактическая работа.

Годы	Организация индивидуальной профилактической работы	
	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Количество обучающихся, с которыми велась индивидуальная работа в течение года
2022(1полугодие)	7 учащихся	67
2021	16 учащихся	62
2020	17 учащихся	52
2019	19 учащихся	53

Вывод: Наблюдается увеличение количества обучающихся, с которыми проводилась (проводится) индивидуальная профилактическая работа.

В результате сотрудничества социальных педагогов общеобразовательных организаций с КДН и ЗП при администрации Почепского района, ОПДН МВД России «Почепский» и обмена информацией о правонарушениях способствует своевременному применению профилактической работы с лицами, склонными к правонарушениям, применению мер воздействия к лицам, нарушившим правопорядок.

В целях недопущения и предотвращения раннего сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующего нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующего преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющего в сознание детей культа секса во всех его проявлениях, разрушающего устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в общеобразовательных организациях проводятся просветительные мероприятия.

Но случаи ранних половых связей имеются. Это недоработка не только с обучающимися, но и с их родителями.

Ведется мониторинг организации работы по обеспечению прав несовершеннолетних в области образования.

Учебный год	Занятость учащихся в дополнительном образовании	Количество несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних

	количество школьников	% занятости школьников/ % занятости проживающих в районе	количество несовершеннолетних в районе от 5 до 18 лет	не обучающихся	подлежащих обучению	систематически пропускающих занятия без уважительных причин	количество обучающихся
2021-2022	2565	75/47,3	5420	0	3420	1	3420
2020-2021	1757	64/33	5326	0	3463	1	3463
2019-2020	2279	65/42.9	5313	0	3508	1	3508

Альтернативным способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних являются службы медиации. В ней могут участвовать педагоги, учащиеся, родители и специалисты других структур, работающих во взаимодействии с образовательным учреждением, где создана служба медиации (примирения).

Целью деятельности школьной службы медиации является социальная реабилитация участников внутришкольных конфликтных ситуаций. Действует на основании Положения.

По состоянию на конец 2021-2022 учебного года в 23 общеобразовательных организациях Почепского района организовано 17 служб медиации и 6 служб примирения .

Мониторинг служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях района.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Число служб медиации	1	2	17	19	22	22	23

Вывод: По данным мониторинга деятельности служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях района их насчитывается - 23. За время начала образования служб медиации, количество служб медиации в школах возросло на 22. Численность педагогических работников участвующих в работе служб медиации составляет 39 человек, из них всего лишь 9 человек, прошедших обучение по формированию навыков службы медиации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск (300 часов) и ООО «Инфоурок». Количество специалистов служб примирения составляет 13 человек, один из них прошел обучение по формированию навыков службы примирения в ООО «Инфоурок» г.Смоленск. Имеющиеся службы медиации можно распределить по типам

Основные типы служб медиации (примирения)	Количество служб медиации (примирения)
Служба медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию (длительность периода неопределенная). Руководитель принял решение о создании службы медиации (примирения). Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора. Дети-волонтеры не обучены. Программы примирения (медиации и др.) не проводятся.	1

Службы медиации (примирения) созданы в период более года. Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор не обучен. Сведения о конфликтах за истекший период не поступали в службу медиации (примирения).	17
Службы медиации (примирения) созданы в период более года. Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен. Сведения о конфликтах за истекший период не поступали в службу медиации (примирения).	3
Службы медиации (примирения) созданы в период более года. Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор не обучен (один из них сменился). Сведения о конфликтах за истекший период поступали в службу медиации (примирения).	2

В течение учебного 2021-2022 года специалистами службы медиации (примирения) проведено 48 мероприятий, направленных на популяризацию медиации, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей медиативного и восстановительного подхода (заседания педагогических коллективов, семинары, часы общения, родительские собрания, курсы внеурочной деятельности), такие как:

1. Курс внеурочной деятельности «Юные переговорщики».

2. Заседания педагогических коллективов: «Медиация как способ формирования безопасной среды школьника», «Разрешение конфликтных ситуаций». «Медиативный подход в работе классного руководителя как форма профилактики разнонаправленных конфликтов».

3. Часы общения «Учимся договариваться» (5-6 классы); «Эффективная коммуникация - путь к успеху» (7-8 классы); «Стратегии поведения в конфликте» (9-11 классы), «Мир без конфликтов», «Мы разные, но мы вместе», «Два мира: Марс и Венера», «Самоконтроль в общении», «Поговорим о дружбе» и др.

4. Информирование родителей о деятельности ШСМ на общешкольных родительских собраниях.

Службами медиации использовались программы (восстановительные, профилактические, образовательные и др.):

- Программа сопровождения «Школьной службы примирения».

- Программа тренинговых занятий для подростков «Школьной Службы Примирения».

- Программа «Восстановительная медиация» МБОУ «СОШ имени Н.А. Некрасова» -1.

- Программа сопровождения «Школьной службы примирения». Программа тренинговых занятий для подростков «Школьной Службы Примирения» (МБОУ «Бакланская СОШ») -1.

- Программа по правовому воспитанию-1.

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков - 22.

- Программа «Курс юного переговорщика -2».

- «Основы бесконфликтного общения»-1.

В 2020-2021 учебном году службами медиации (примирения) проведены четыре процедуры медиации по следующим категориям:

- «Общественно-опасные деяния, совершаемые несовершеннолетними»-1 случай. В МБОУ «Семецкая СОШ» -кража сотового телефона. Вопрос был урегулирован до суда.

- «Конфликтные ситуации в образовательной организации»- 2 случая. В МБОУ «Семецкая СОШ»-драка). Вопрос рассматривался в присутствии родителей обучающихся, был урегулирован. В МАОУ «СОШ №1» -оскорбление учащимися друг друга. Вопрос был урегулирован.В МБОУ «Гимназия №1»- 1 случай. Вопрос не был урегулирован. Представителем ОПДН МО МВД России «Почепский» был составлен протокол.

В 2021-2022 учебном году наблюдалось 5 процедур медиации, при разрешении которых был применен восстановительный подход по следующим категориям:

-«Конфликты между родителями». В МАОУ «Речицкая СОШ» -1 случай. На заседании службы присутствовал представитель ОПДН МО МВД России «Почепский» Гапонова Е.В..

-«Конфликтные ситуации в образовательной организации между детьми»-4 случая. В МАОУ «Речицкая СОШ» -1 случай. На заседании службы медиации (примирения) присутствовал представитель ОПДН МО МВД России «Почепский» Гапонова Е.В. В МБОУ «Витовская ООШ им.А.Е.Зубцова» - 3 случая.

Все 5 случаев конфликтных ситуаций при помощи восстановительного подхода службами медиации (примирения) были урегулированы.

В четырех общеобразовательных организациях согласно штатному расписанию работает четыре педагога-психолога, из них два на полную ставку. В Мониторинге системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи в субъектах Российской Федерации педагогов-психологов приняли участие:

№ п.п.	Наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О педагога-психолога	Отметка об участии в мониторинге
1.	МБОУ «СОШ им.Н.А.Некрасова»	Богомазова Галина Васильевна	участвовала
2.	МБОУ «Гимназия №1»	Куриленко Нина Алексеевна	участвовала
3.	МБОУ «Витовская ООШ им.А.Е.Зубцова»	Юрченко Татьяна Николаевна	участвовала
4.	МАОУ «Добродеевская СОШ»	Панасенко Надежда Николаевна	не участвовала (не удалось зайти)

Вопросы профилактики деструктивного поведения обучающихся рассматриваются на совещаниях и семинарах директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов. Решая данные вопросы в следующем учебном году необходимо:

1.Работать над снижением количества правонарушений, совершаемых обучающимися и количеством обучающихся, состоящих на всех видах учета.

2.Повысить качество работы с учащимися, требующими особого внимания.

3.При планировании воспитательной работы включать мероприятия, направленные на повышение общекультурного уровня обучающихся.

4. Работать над повышением качества работы классных руководителей с родителями, привлекать родителей к участию в жизни классного коллектива, школы.

5. Совершенствовать имеющиеся и внедрять новые технологии и методы профилактической работы с несовершеннолетними. Расширять практику применения технологий восстановительного подхода.

№ п.п.	Показатели	Количество / % обучающихся
	Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся	
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	112
2.	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей.	1402
3.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей.	842
4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	557
5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	41
6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	43
7.	Показатели учета обучающихся с деструктивными проявлениями и профилактическая работа с ними.	
8.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления.	2
9.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения.	5
10.	Доля обучающихся, находящихся на учете ПДН (на конец учебного года).	12
11.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	23/7(30%)
12.	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет).	0
17.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя.	3
18.	Количество случаев буллинга.	0
19.	Количество самоубийств, попыток самоубийств.	0
20.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.	1
21.	Доля общеобразовательных организаций с высоким/низким уровнем буллинга (травли).	0/24
22.	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	24
23.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, в общеобразовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций.	67
24.	Доля общеобразовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментальный для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.	24

Специалист отдела образования : Зубова Г.П.

01.07.2022г.